

## 平成 24 (2012) 年度 相愛中学校・高等学校 学校評価 (自己評価)

### 1 はじめに

今年で 5 年目を迎える学校評価アンケートにご協力頂きありがとうございました。

平成 24 年度の相愛としてのアンケートの集約ができましたので、ご報告いたします。  
保護者アンケート、生徒アンケートを参考に、文部科学省「学校評価ガイドライン」に基づき、評価委員会で評価を行った結果をご報告します。

### 2 調査方法

#### (1) 調査対象者

本校の教職員、生徒、保護者

#### (2) 調査実施日

平成 25 年 1 月 21 日

#### (3) 回答者数

|       | 回答者   | 記述回答者 |
|-------|-------|-------|
| 中学生徒  | 1 4 9 | 4 1   |
| 高校生徒  | 3 4 0 | 5 5   |
| 中学保護者 | 1 1 9 | 4 5   |
| 高校保護者 | 2 6 0 | 6 9   |
| 教職員   | 3 8   | 6     |

#### (4) 調査方法

無記名の質問紙法の調査による

#### (5) 調査の内容

現在の学校教育活動全般に対する評価や意識についての調査

学校生活に関する重要度と満足度 (選択 40 問)、学園への要望 (記述式 2 問)

- ① 生徒：学校生活全体・学習・進路指導・学校行事クラブ・教育環境
- ② 保護者：学校生活全体・学習・進路指導・学校行事クラブ・教育環境
- ③ 教職員：学校生活全体・学習・進路指導・学校行事クラブ・教育環境

### 3 調査結果の集計にあたっての留意事項

- (1) 設問ごとに、4 選択肢としたのは、どちらでもない等の不確定な回答を排除し、  
＋、－どちらの意向が強いかを、より鮮明にする狙いであります（回答不能は無答として処理）
- (2) 選択肢による調査は「学校生活全般」「学習」「進路指導」「学校行事・クラブ」「教育環境」の 6 つの領域で、その重要度と満足度を集計
- (3) 生徒、保護者各グループの意識を比較検討するため、共通の項目で設問しています。

#### 【設問】

##### 学校生活全体

- 1) 明るく楽しい学校生活を送っている
- 2) 朝夕の礼拝を含めて、宗教的行事は学校生活にうるおいを与えている
- 3) 相愛学園では女性らしい礼儀作法を身につけることができる
- 4) 学校には仲のよい友人がいる
- 5) クラスは居心地がよい
- 6) 担任の先生は生徒のことを理解し、クラスの状況を把握している
- 7) 相愛学園の先生は教育熱心である

##### 学習

- 8) 先生は、学習についての質問や相談に親身に応じてくれる
- 9) 定期考査の準備・復習を十分に行っている
- 10) 放課後や長期休暇中の補習が十分に行われている
- 11) 英検や漢検などの資格指導が充実している
- 12) せんせいは、わかりやすい授業にするため、さまざまな工夫をしている
- 13) 各授業は基礎基本を確実に身につけるものになっている
- 14) 授業では、質問や発表の機会が十分に与えられている
- 15) 授業では、落ち着いた雰囲気が保たれている
- 16) 授業の進み具合は適切である
- 17) 学校の学習のみで十分な学力が身につく
- 18) テストだけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等、様々な側面から学習の評価が行われている

## 生徒指導

- 1 9) 校則をよく守り、規則正しい生活を送っている
- 2 0) 相愛学園では、生活全般にわたって指導が行き届いている
- 2 1) 生徒指導において、家庭との連携ができている
- 2 2) 相愛学園に入学してから、以前より、規則正しい生活を送るようになってきた

## 進路指導

- 2 3) 先生は進路についての質問や相談に親身に応じてくれる
- 2 4) 相愛学園では、生徒が将来の職業や生き方を考えるような機会を設けている
- 2 5) 相愛学園では、進路や興味関心に応じた科目を選択できる
- 2 6) 相愛学園は、生徒や保護者に対して、進路に関する情報を十分に提供している
- 2 7) 相愛学園では、進路指導の計画や内容がわかりやすく示されている

## 学校行事・クラブ

- 2 8) 体育祭・文化祭、宿泊行事などの学校行事に積極的に取り組んでいる
- 2 9) ボランティア活動に積極的に取り組んでいる
- 3 0) 【クラブ加入者対象】クラブ活動に積極的に取り組んでいる
- 3 1) Soai 教養講座の内容は充実している

## 教育環境

- 3 2) 清掃活動をしっかり行っている
- 3 3) 相愛学園には、教育に必要な施設・設備がそろっている
- 3 4) 食堂のメニュー（料金を含む）に満足している
- 3 5) 地震や火災、その他学校安全上の対応の仕方について具体的に知らされている
- 3 6) 保健室は利用しやすい
- 3 7) 相愛学園の教職員は、生徒の健康管理に気を配っている
- 3 8) 図書館は利用しやすい
- 3 9) 相愛学園では、図書館の利用促進など、読書指導が充実している
- 4 0) ホームページや学校通信などによって必要な情報が有効に発信されている
- 4 1) 相愛学園の学習指導への要望があれば以下にご記入ください。

## 【魅力】

### ①全体

設問 1・4・5・6・8 は、生徒・保護者・教職員のすべてで、重要度・満足度ともに高い象限に入っています。明るく楽しい学校生活を送ることができ、クラス担任との関係を含めクラスは居心地がよく、学習面で相談できる教員がいる点は、本校の魅力のなかでも強調できる部分といえます。

また、設問 28 は、生徒・教職員の回答で重要度・満足度ともに高い象限に、保護者の回答で重要度が低く満足度が高い象限に入っています。設問 31 生徒・保護者・教職員のすべてで、重要度が低く満足度が高い象限に入っています。行事全般での取り組み、Soai 教養講座の内容は、生徒・保護者・教職員にとって、学校生活のなかで相対的に満足度が高いといえます。

設問 2・40 において、保護者会・三者面談・授業参観の回数・時期、相愛学園の特徴である朝夕の礼拝が、保護者から支持されている点も魅力のひとつに挙げられます。

### ②音楽科について

普通科と比較すると、音楽科の生徒・保護者は、進路や興味関心に応じた科目を選択できること、施設・設備を評価しています。

## 【課題】

### ①施設・設備

設問「33」相愛学園には、教育に必要な施設・設備がそろっている」は、生徒・保護者・教職員のすべてで、重要度が高く満足度が低い結果となりました。また、自由記述「相愛学園への要望」には、改善を望む意見がたくさん寄せられています。いただいたご意見を参考に、改善の優先順位をつけて取り組んでいく必要があります。

### ②授業の雰囲気・進路情報の提供

設問 15・26 は、高校生・中学保護者・高校保護者・教職員の回答で、重要度が高く満足度が低い結果に、中学生の回答で、重要度・満足度ともに低い結果になりました。

本調査は、授業の様子・進路情報ともに全般的な質問にとどまりますので、自由記述「相愛学園への要望」のほか、設問 15 は普段の授業の様子、設問 26 は保護者会・三社懇談などの内容から、まずは詳細な点検が必要と考えています。

### ③生徒・保護者と教職員の認識の違い

設問「07) 相愛学園の先生は教育熱心である」への、生徒・保護者と教職員の認識の違いがあり、学校生活全般に及ぶ大きな問題といえます。

加えて、全6テーマの中で【学習】への、生徒・保護者と教職員の認識の違いが目立ちます。設問9・12・13・16はいずれも「現在の基本的な取り組み」を聞く設問ですが、生徒・保護者の回答では重要度が高く満足度が低い象限に入っているのに対して、教職員の回答では重要度・満足度ともに高い象限または、重要度が低く満足度の高い象限に入っています。

また設問2・3において教職員の回答では重要度・満足度ともに高い一方で、生徒の回答では重要度・満足度ともに低い象限、保護者の回答では重要度が低く満足度の高い象限に入っています。

宗門校・女子校として、建学の精神に基づく教育の重要性をどのように生徒・保護者へ伝えていくかということも、今後の課題であると考えます。

【今後について】

生徒・保護者は教員個人の面倒見のよさを評価しつつも、授業や進路指導の改善を望んでいることがわかります。授業・進路相談の最優先事項として、学校全体で取り組んでいくことが必要だと痛感しております。

特に学習については、本調査は授業全般への質問にとどまりますので、各授業の様子や各教科の定期考査の結果などから課題を明確にすることが急務です。さらに本校全体の授業力向上につながる研修や授業アンケートを定期的の実施するなど、生徒・保護者の満足度向上にむけて、継続的に取り組むことを行っていく所存であります。

以 上