

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
宗教	1	35	1・1-2	必修	太田 正見

到達目標等

到達目標	一年生は、礼拝などの基本的な仏教儀礼を学び、身につけ、仏教的感覚を育てる。また、悟りを開かれた釈尊の生涯や、浄土真宗の開祖・親鸞聖人の人生にふれながら、仏法の鏡（仏教的価値観）を学ぶ。更には、目には見えないが実際に「はたらいている」もの、思いやり・志など、人にとって大切なものを観ようとする力を養う。
教科書	『みのり』（本願寺出版社）
副教材	聖典聖歌（龍谷総合学園）・日々の糧（相愛学園）・リーフレット
評価方法	定期考査 70% ＋ 教科書つきノート・プリントなどの提出物（提出期限厳守）15% ＋ 授業中の態度・取り組み姿勢（作文提出・忘れ物有無）15% と考え、総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	仏教は、清々しく過ごすための一つのヒントになります。まずは、相愛の名前の由来、建学の精神である「まさに互いに、敬愛すべし」という心を、一緒に育てていきましょう。
準備物等	教科書、聖典、日々の糧、ノート、念珠

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	「オリエンテーションのしおり」・『聖典』・『日々の糧』 『みのり』 第 1 節 宗教行事に学ぶ 1, 花まつり 2, 宗祖降誕会 第 2 節 宗教の中の生活 1, 私の学校 2, 三帰依
2 学期	第 1 節 3, お盆 4, 平和のつどい 5, 彼岸会

3 学期 期末考查 学年末考查	6, 成道会 7, 除夜会・元旦会 第2節 3, 阿弥陀如来さま 4, 挨拶 第1節 8, 御正忌報恩講 9, 涅槃会 第2節 5, 親友とは 6, 本当のしあわせ まとめ
--------------------------------------	--

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
国語	4	140	1・2	必修	土手 みさこ

到達目標等

到達目標	・物語文、説明文を中心に、現代文、古文、漢文の様々な文章に対し、内容を的確に理解する能力を高め、精読の楽しみを知り、ものの見方や考え方を深め、知的好奇心を高める態度を育成する。 ・根拠を明確にして自分の考えをまとめ、自主性を重んじ発表する力、聞き取る力から対話的関係を構築し、判断力と実践力を養う。 ・短、長の本文要約や感想文の記述を積極的に行うことで、自己の客観的思考を磨き洞察力を育成する。 ・外部模試に対応できる即戦力を養う。
教科書	「新しい国語 1」 東京書籍 「中学書写」 光村図書
副教材	「新・国語の学習 1」 「新しい国語 新出漢字の学習」 「国語便覧 大阪府版」 「新訂増補 すらすら基本文法」 「漢検 漢字学習トレーニング 5/4/3 級 改訂版」「標準新演習 国語」
評価方法	定期考查を中心に、宿題テスト、小テスト、忘れもの、課題の提出状況、発表、授業に取り組む姿勢などから、総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	小学校での学習を元に「読む」「聞く」「書く」「話す」の基礎力を固めます。自主性を大切に学習を進めます。記述力を養うため予習、授業時、復習のサイクルを意識し深め学習を定着させて下さい。適宜文法も学習しますので正しい日本語を使えるようにしましょう。グループワークなどでは協調性と積極性を大切に取り組みましょう。
準備物等	教科書、副教材、授業用ノート、漢字学習帳、国語辞典など。

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	「風の五線譜 高階杞一」 「話し方はどうかな 川上裕之」
中間考查	「遠い山脈 杉みき子」 「オオカミを見る目 高槻成紀」 「さんちき 吉橋
期末考查	通夫」 「詩の心——発見の喜び 嶋岡晨」 文法→文章・段落・文・文節・単語・文の成分・主語と述語・修飾語・ 接続語・独立語・連文節・並立の関係・補助の関係・文をつなぐ言葉
2 学期	「碑 松山善三」 「脳の働きを目で見てみよう 川島隆太」
中間考查	「伊曾保物語」 「竹取物語」 「トロッコ 芥川龍之介」
期末考查	「ニュースの見方を考えよう 池上彰」 文法→自立語と付属語・活用・品詞・名詞・代名詞・動詞

3 学期 ※	「月夜の浜辺 中原中也」 少年の日の思い出 ヘルマン・ヘッセ」 「矛盾」 「コンビニ弁当十六万キロの旅 千葉保」「木 田村隆一」 文法→形容詞・形容動詞 漢検対策、および書写の授業は、随時行います。
-----------	---

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
国語	5	175	1・1	必修	土手 みさこ

到達目標等

到達目標	・物語文、説明文を中心に、現代文、古文、漢文の様々な文章に対し、内容を的確に理解する能力を高め、文章を構造分析的に読み、ものの見方や考え方を深め、知識を深める態度を育成する。 ・根拠を明確にして自分の考えをまとめ、自主性を重んじ発表する力、聞き取る力から対話的関係を構築し、判断力と実践力を育てる。 ・短、長の本文要約や感想文の記述を積極的に行うことで、自己表明の方法と俯瞰的視点と構成力を育成する。 ・外部模試に対応できる即戦力を養う。
教科書	「新しい国語 1」 東京書籍 「中学書写」 光村図書
副教材	「新・国語の学習 1」 「新しい国語 新出漢字の学習」 「国語便覧 大阪府版」 「新訂増補 すらすら基本文法」 「漢検 漢字学習トレーニング 5/4/3 級 改訂版」「標準新演習 国語」
評価方法	定期考査を中心に、宿題テスト、小テスト、忘れもの、課題の提出状況、発表、授業に取り組む姿勢などから、総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	小学校での学習を元に「読む」「聞く」「書く」「話す」の基礎力を固めます。自主性を大切に学習を進めます。記述力を養うため予習、授業時、復習のサイクルを意識し深め学習を定着させて下さい。適宜文法も学習しますので正しい日本語を使えるようにしましょう。外部模試にも対応できるように応用力養成として演習問題も時間を設定して学習します。
準備物等	教科書、副教材、授業用ノート、漢字学習帳、国語辞典など。

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 中間考査 期末考査	「風の五線譜 高階杞一」 「話し方はどうかな 川上裕之」 「遠い山脈 杉みき子」 「詩の心——発見の喜び 嶋岡晨」 「さんちき 吉橋通夫」「オオカミを見る目 高槻成紀」 文法→文章・段落・文・文節・単語・文の成分・主語と述語・修飾語・ 接続語・独立語・連文節・並立の関係・補助の関係・文をつなぐ言葉
2 学期 中間考査	「碑 松山善三」 「脳の働きを目で見てみよう 川島隆太」 「伊曾保物語」 「竹取物語」 「トロッコ 芥川龍之介」

期末考査 3 学期 ※	「月夜の浜辺 中原中也」「ニュースの見方を考えよう 池上彰」 文法→自立語と付属語・活用・品詞・名詞・代名詞・動詞 「少年の日の思い出 ヘルマン・ヘッセ」「矛盾」 「コンビニ弁当十六万キロの旅 千葉保」「木 田村隆一」 文法→形容詞・形容動詞 漢検対策、および書写の授業は、随時行います。
----------------------------------	--

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
社会	4	140	1・1-2	必修	佐々木 燈

到達目標等

到達目標	日本と世界の形成の歴史的過程と生活、文化、風習の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会において主体的に生きるために必要な資質を養う。
教科書	『中学社会地理的分野』 日本文教出版 『歴史 日本の歴史と世界』 清水書院
副教材	『中学校社会科地図』 帝国書院 『学び考える歴史』 浜島書店
評価方法	平常点（授業態度・提出物）、定期考査
教科担任より メッセージ	地理的分野では、地図帳をフル活用し、世界中に視野を広げましょう。そして、地図を鳥瞰図的に眺めるだけではなく、その土地ではどんな文化や風習があるのだろうか と想像力を働かせながら学ぶととても楽しい科目です。また、歴史的分野では、今の 私たちのくらしがどのようにして築かれてきたのか、なぜ、こうなったのか、と思い 巡らせてみましょう。どんどん興味が深まっていくことでしょう。
準備物等	授業用ノート、教科書、地図帳

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	地理的分野 第 1 編「世界地理を学ぼう」 第 1 章「私たちが住む世界」～第 2 章「世界各地の人々のくらし」 第 3 章「世界の州のようす」～第 4 章「世界の国を調べてみよう」
2 学期	第 2 編「日本地理を学ぼう」 第 1 章「私たちが住む日本」～第 2 章「世界からみた日本の姿」 第 3 章「日本の地方のようす」～第 4 章「身近な地域を調べてみよう」
3 学期	歴史的分野 第 1 章「原始・古代の日本と世界」

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
数学	4	140	1・1-2	必修	荒牧健吾 石川菜香

到達目標等

到達目標	正の数、負の数の意味を理解し、四則計算ができる。文字を使った式をより簡潔に表現し、計算ができる。方程式の意味を理解し、方程式を解くことができるようにする。関数の意味を理解し、式で表現し、処理できるようにする。図形の性質について簡潔に表現するなどの技能、および、公式を利用しての面積の計量を身に付ける。
教科書	新しい数学 1（東京書籍）
副教材	精解 中学数学（学研教育みらい） 超準拠問題集(幾何編) 精解中学数学問題集(代数編) 数学・基礎の計算 スピード 80
評価方法	定期考査、平常点(問題集用ノートの提出、忘れ物、授業態度、宿題テスト)などを総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	復習として宿題をしっかりとすること。答え合わせや間違い直しをして、わからないことは質問して下さい。
準備物等	教科書、問題集、授業ノート、宿題ノート、スピードテストファイル

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 中間考査 期末考査	正の数・負の数 正の数・負の数 文字と式
2 学期 中間考査 期末考査	式の計算 方程式 方程式 関数
3 学期	関数 図形 資料の活用

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
理科	4	140	1・1-2	必修	谷村 泰行

到達目標等

到達目標	① 自然の事物・現象に対して関心を持ち、意欲的に進んでかかわること。 ② 目的意識をもって観察，実験などを行うこと。 ③ 科学的に探究する能力の基礎と態度を育てること。 ④ 自然の事物・現象についての知識・理解を深めること。 ⑤ 科学的な見方や考え方・表現を養うこと。
教科書	未来へひろがるサイエンス 1（啓林館）
副教材	Key ワーク理科 1 年（教育開発出版）WinPass(文理)
評価方法	宿題テスト、ノート、実験レポート、授業態度、定期考査を総合的に評価する
教科担任より メッセージ	なにげなく見聞きしていた出来事に目を向けてみると、たくさんの発見があります。一緒に発見していきましょう。
準備物等	教科書、問題集、ノート

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	生命
中間考査	花のつくりとはたらき 根や茎のつくりとはたらき 葉のつくりとはたらき 植物のなかま分け
期末考査	物質① いろいろな物質とその性質 水溶液の性質
2 学期	物質②
中間考査	水溶液の性質 物質の状態とその変化 エネルギー① 光による現象
期末考査	エネルギー② 音による現象 力による現象
3 学期	地球
	大地が火をふく 大地がゆれる 大地は語る

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
音楽	2	70	1・1-2	必修	谷 恵津子

到達目標等

到達目標	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。
教科書	中学生の音楽 1 中学生の器楽
副教材	なし
評価方法	定期考査と歌唱・器楽の実技試験を中心に、提出物・忘れ物・授業への参加意欲など、総合的に評価する。
教科担任より メッセージ	音楽の基礎を学び、歌う、楽器を演奏する、音楽を聴く、などの活動を通して、音楽の楽しさ、美しさを感じ、また多くの種類の音楽に接することで、音楽の世界が広がることを願っています。
準備物等	教科書・聖歌集 五線ノート アルトリコーダー

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	礼拝の歌・毎月の聖歌 「主人は冷たい土の中に」「Michael, Row The Boat Aahore」「エーデルワイス」「パフ」 鑑賞 ヴィヴァルディ作曲「春」、「サウンドオブミュージック」 アルトリコーダー 姿勢と構え方、タンギング 「喜びの歌」「かっこう」「聖者の行進」
2 学期	毎月の聖歌 コーラスコンクールの歌 「朝の風に」「浜辺の歌」「きっと歌える」「赤とんぼ」 鑑賞 シューベルト作曲 「魔王」 アルトリコーダー 「カノン1」「オーラリー」
3 学期	毎月の聖歌 「Forever」「カリブ 夢の旅」 鑑賞 箏曲「六段の調」 アルトリコーダー 「アニーローリー」

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
美術	2	70	1・2	必修	笹本 仁

到達目標等

到達目標	表現及び鑑賞の活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を育てるとともに感性を豊かにし、美術の基礎的な能力をのばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。 ① 絵画分野・デザイン分野・鑑賞分野の基礎を学期毎に学習し身につける。 ② 毎時間を大切にし、集中して授業に取り組む姿勢を養う。
教科書	美術 1－美術への扉(光村図書)
副教材	なし
評価方法	課題の制作過程と完成作品の態様などから、各指導項目の理解度と習熟の度合いにより学習評価を行う。定期考査は実施しない。
教科担任よりメッセージ	作品制作には集中力と持続力が不可欠。毎時間の授業を大切にし、制作の各段階毎の指導事項をしっかり理解した上で、着実に丁寧に課題作品を仕上げていくこと。また、提出期限を守り課題作品すべて提出すること。未提出の場合は評価不能で点数は付かない。
準備物等	各分野毎に使用する指示された教材・画材。

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	絵画分野 ① 鉛筆の濃淡表現 ② 鉛筆素描(1) 「人物画を描く」－かたちの取り方と色調の連続的変化の表現 ③ 鉛筆素描(2) 「静物」－細部のかたちと色調表現
2 学期	デザイン分野(色彩) ④ 色彩理論 「12 色相環」－色彩理論の理解と知識。色相環の正確な制作 ⑤ 色彩演習(1) 「混色実験」－混色の知識理解と混色表の正確な制作 ⑥ 色彩構成(2) 「動物イラスト」－明度と色相・彩度の理解

3 学期	絵画鑑賞・デザイン分野(平面) ⑦ 絵画鑑賞－日本の絵画と西洋の絵画 ⑧ レタリングデザイナー基礎と応用
------	---

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
保健体育	3	105	1・1-2	必修	足立 加奈子

到達目標等

到達目標	「体育」：人生を楽しく、明るく、豊かに過ごすには、生涯を通して運動に親しみ、運動を実践し、継続していく能力や態度を身につけることが大切である。運動の楽しさや喜びを体験するとともに、体力の向上を図り、たくましい心身を育て、公正・協力・責任などの態度を育成する。また、個人生活における健康・安全に関する理解を通して、生涯を通して自らの健康を管理、改善していく資質や能力を育てる。 「保健」：心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。
教科書	新しい保健体育（東京書籍）
副教材	なし
評価方法	「体育」：毎時間評価を行う・学期に数回実力技能テストを行う。 授業に参加する態度や安全に注意をしているかなどを総合的に評価する。また、長期の見学者については課題を与え、レポートを提出させることによって評価をする。 「保健」：各学期末に定期考査を実施する。授業に参加する態度や関心、意欲があるかなどを総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	今の取り組みが将来につながります。出来ないからやらないではなく、出来るようにする為にはどんな努力が必要かを考え、自主性を持って取り組んで下さい。そして、協調性を身につけよう。
準備物等	「体育」：制定品の体操服、運動靴 「保健」：教科書、ノート一冊、筆記用具とマーカーペン 2 色ほど

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	「体育」 集団行動、ラジオ体操、陸上競技、バレーボール、トレーニング 「保健」 『からだの発育・発達』、『呼吸器・循環器の発育・発達』、『生殖機能の成熟』、『異性の尊重と性情報への対処』

2 学期	「体育」 集団行動、マット運動、バレーボール、バスケットボール、トレーニング 「保健」 『知的機能と情意機能の発達』、『社会性の発達と自己形成』、『心とからだのかかわり』、『欲求の発達』
3 学期	「体育」 集団行動、持久走、トレーニング 「保健」 『ストレスと心の発達』、『ストレスへの対処と心の健康』、『1 年のまとめ』

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
技術家庭	2	70	1・1-2	必修	中柴 みどり

到達目標等

到達目標	生活の自立を図る観点から実践的・体験的な学習活動を重視し、生活に必要な知識と技術の習得を目指す。 さらに、生活を工夫し、創造しようとする積極的な態度を養う。				
教科書	新しい技術・家庭（家庭分野） 東京書籍 新しい技術・家庭（技術分野） 東京書籍				
副教材	技術・家庭ノート（家庭分野） 新学社				
評価方法	テスト（学期に 1 回行う）と平常点を合算して 100 点満点で算出 平常点（作品製作における実習、実技テスト、提出物、授業態度など）				
教科担任より メッセージ	週に 1 回、2 時間の授業を大事に受けてください。 自分では知らなかったこと、興味が持てたことをさらに追求し、そして自分自身の生活を見つめ、課題を見出し、学習したことを積極的に生活の中で役立ててください。 そのためにも何事にも好奇心を持って過ごしてください。				
準備物等	教科書（家庭分野・技術分野）2 冊、技術・家庭ノート家庭分野（ワーク）、 ファイル 1 冊、裁縫用具				

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	< 家庭分野 > ◎被服実習（聖典入れ製作、基礎縫い、刺しゅうの練習と三角巾製作） ◎わたしたちの食生活 食事の意義、栄養素
2 学期	< 家庭分野 > ◎バランスのとれた食生活 ◎調理実習 3 回 < 技術分野 > ◎材料の特徴、構想図など
3 学期	< 家庭分野 > ◎被服実習（生活に役に立つ作品製作）

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
外国語 英語	5	175	1・1-2	必修	加藤 智子

到達目標等

到達目標	英語の「読む・聞く・書く・話す」の 4 技能を総合的に伸ばしていくことを目標とする。
教科書	NEW CROWN ENGLISH SERIES I (三省堂)
副教材	中学必修テキスト英語 1 年 NEW CROWN (三省堂) 単元テスト英語 1 年 (三省堂) 楽トレ・ペンマンシップ (学宝社)
評価方法	定期考査、宿題テスト、小テスト、提出物、授業・学習への取り組みの姿勢等を総合的に評価する。
教科担任より メッセージ	予習、復習、宿題を必ずし、集中して授業を受けてください。 英語を通して自分の世界を広げ、人間性を磨いていきましょう。
準備物等	教科書、必修テキスト、ノート (単語調べ用、授業用、練習用)

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	Get Ready
中間考査	LESSON 1 I am Tanaka Kumi LESSON 2 My School
期末考査	LESSON 3 I Like <i>Kendama</i> LESSON 4 Field Trip
2 学期	
中間考査	LESSON 5 Our New Friend from India LESSON 6 My Family in the UK LET'S READ 1 Alice and Humpty Dumpty
期末考査	LESSON 7 Wheelchair Basketball LESSON 8 School Life in the USA
3 学期	
学年末考査	LESSON 9 Four Seasons in Japan LET'S READ 2 A Girl Saved Many Lives
	☆1 月英語検定団体受験

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
総合学習 ことば	1	35	1・1	必修	岸本 由樹子

到達目標等

到達目標	言葉を的確に理解し、適切に表現する力を養うと共に、言語感覚を磨き、思考力や判断力、想像力や創造力を伸ばす。そして、日本の言語や文化に対する関心を高め、諸外国の文化との関係にも気付き、より豊かな感性や情緒を育んでいく。そうした中で、自発的に情報の取捨選択や整理する力をつけていくことで、これからの成長に役立てる知識を身につけていく。
教科書	プリント
副教材	国語辞典（電子辞書でも可）
評価方法	平常の課題の完成度や授業態度や授業への積極的な参加、また、授業内での発言・発表などを総合的に評価する。小テストや確認テストなども課すことを予定している。
教科担任より メッセージ	私たちは、「ことば」なしに他人とコミュニケーションを取ることは難しいです。自分以外の人たちと意思疎通するためには、「ことば」を使って相手を理解し、自分を表すことが必要となります。この授業を通して、「ことば」の大切さと「理解・表現」する力を身につけていきましょう。
準備物等	ノート、国語辞典

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	年間を通じて、月ごとの日本の（伝統）文化と「百人一首」に触れる。 ひらがなと漢字の関わり GW・体育祭の感想 友だちを紹介してみよう 夏に向けて（夏祭りなど）
2 学期	秋というもの（収穫・食べ物） 将来の自分を思い描いてみる 書き初め
3 学期	百人一首大会 （百人一首大会後）好きな和歌や作者について調べ学習

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
総合学習 茶道	1	35	1・2	必修	西川 美代子

到達目標等

到達目標	茶道が日常生活に基づいていることを理解する
教科書	はじめての茶道
副教材	なし
評価方法	授業態度、提出物、実技への取り組む姿勢を総合評価する
教科担任より メッセージ	座る・立つ・おじぎの形など基本動作を正しくすることで、見ている人にさわやかな印象を与えます。
準備物等	帛紗・扇子・懐紙・帛紗挟

年間授業計画案

時期	学習内容
4 月	お辞儀の形を覚える
	たたみの種類、大きさの違いを学ぶ
5 月	座り方、立ち方、歩き方を学習
	正しく座る姿勢、立ち姿勢を身につける
	和室での、立ち振る舞いを意識しながら動作してみる
6 月	茶道具について名称、用途、働きを学ぶ
	茶道具の扱いを覚える
	洋菓子、和菓子の違いを知る
	和菓子の種類を覚える
7 月	懐紙の使い方を学ぶ
8・9 月	菓子のいただき方、抹茶のいただき方を学ぶ
	茶碗の部分の名称を学ぶ
	茶席での座る位置を覚える

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
総合学習 礼儀作法	1	35	1・2	必修	西川 美代子

到達目標等

到達目標	茶道を中心とした礼儀を学び、しきたりとしての作法を知る。 歳時記を学び、先人のところを学ぶ。
教科書	なし
副教材	プリント
評価方法	筆記試験、授業態度の総合評価。
教科担任より メッセージ	礼儀・作法を知ると人との関係がスムーズに行きます。少し人に思いやる心こそマナーであり、礼儀ではないでしょうか。
準備物等	なし

年間授業計画案

時期	学習内容
10 月～11 月	礼儀作法 マナー・エチケットの違い
1 月～3 月	1 月～6 月までの季語 7 月～12 月までの季語

平成 27 年度 相愛中学校 1 年 シラバス

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
総合学習 當相敬愛	1	35	1・1-2	必修	担任他

到達目標等

到達目標	建学の精神である「當相敬愛」を学び、実践する。
教科書	日々の糧、念珠、聖典・聖歌集など
副教材	
評価方法	講堂・教室礼拝、日々の活動の中で評価する。 週 1 回の講堂礼拝をはじめ、様々な宗教法要に参加し、命の大切さや他人を思いやり、自分をも大切にする心を育むことができたか。
教科担任より メッセージ	
準備物等	日々の糧、念珠、聖典・聖歌集など その他、別途指示する。

年間授業計画案

時期	学習内容
通年	講堂礼拝 週 1 回 8 時 25 分～8 時 55 分 教室礼拝 礼拝、校長・学年教員からの法話など 講堂礼拝日以外、8 時 30 分～45 分 毎日、15 時 20 分～30 分 礼拝、日々の糧に基づく学年教員からの話など
4 月	花まつり法要：お釈迦様の生誕を祝い、建学の精神にふれる。
5 月	親鸞聖人降誕会法要：親鸞聖人の生誕を祝い、建学の精神にふれる。
7 月	清掃活動
9 月	彼岸会法要
10 月	コーラスコンクール：建学の精神に基づき、活動に取り組む。
12 月	成道会法要：お釈迦様の成道を記念し、建学の精神について考える。 清掃活動
1 月	親鸞聖人御正忌法要：法要を通じ、建学の精神について理解を深める。
2 月	涅槃会法要：法要を通じ、建学の精神について理解を深める。 清掃活動