

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
外国語 英語	英語上級演習	2	70	3	A 選択	占部 順子 遠藤 優子

到達目標等

到達目標	長文問題を通じて、情報や考え等を的確かつ迅速に把握する力を養う。同時に文法・作文・慣用表現も学習し、応用力を身に付けることを目標とする。
教科書	なし
副教材	CROSSBEAM B2 総合問題集 (エミル出版)
評価方法	定期考査、授業態度等を総合的に評価する。
教科担任より メッセージ	あらかじめ各長文の目標時間を目安にして問題を解いてください。Grammar については、辞書や参考書を用いて復習しながら、テキストの問題を解いてみましょう。受験に向けて、わからないことは遠慮なく質問して解決していきましょう。
準備物等	テキスト、ノート、ファイル、辞書

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	
中間考査	Chapter 1 Chapter 2 Chapter 3
期末考査	Chapter 4 Chapter 5 Chapter 6
2 学期	
中間考査	Chapter 7 Chapter 8 Chapter 9 Chapter 10
期末考査	Chapter 11 Chapter 12 Chapter 13
3 学期	Chapter 14 Chapter 15

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
国語	国語上級演習	2	70	3	A 選択	前川 葉子

到達目標等

到達目標	筋道の立った確かな手順に従って「論理的に考える」ことを身につけ、どのような文章でも読み解く力を養っていききたい。また、文章の要約等で「書く」力も身につけていきたい。
教科書	「論理的に考える LT 現代文 LT3」(浜島書店)
副教材	適宜、プリントを配布予定です。
評価方法	定期考査を中心に、小テスト、提出物、授業態度などを総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	この演習が間近に迫る大学受験において、少しでも役に立つような授業を展開していきたいと思います。一緒に頑張りましょう。
準備物等	教科書、国語辞典(電子辞書でも可です)、配布プリント類。

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 中間考査 期末考査	「論理的に考える LT 現代文 LT3」 問題 1～12 プリント演習
2 学期 中間考査 期末考査	「論理的に考える LT 現代文 LT3」 問題 13～24 プリント演習
3 学期	プリント演習 ※漢字検定対策・模試対策などは適宜行います。

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
地理歴史	世界史 B	4	140	2・3	A 選択	米田 郁雄

到達目標等

到達目標	世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させ、文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる人としての自覚と資質を養う。
教科書	詳説世界史 B 山川出版社
副教材	ニューステージ 世界史詳覧 浜島書店
評価方法	年間 5 回の定期テスト、宿題テスト、小テスト、ノート・プリント等の提出物、授業態度などを総合して評価する
教科担任よりメッセージ	まずは、授業をしっかりと聞いて理解をして下さい。 授業用プリントに、授業で板書する事項をしっかりと写して下さい。 わからない所は、必ず質問して下さい。
準備物等	教科書、副教材、各種プリント 等

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 中間考査 期末考査	イスラーム世界の形成・発展、インド・東南アジア・アフリカのイスラーム化、西ヨーロッパ世界の成立、東ヨーロッパ世界の成立、西ヨーロッパ中世世界の変容、西ヨーロッパの中世文化、トルコ化とイスラーム化の進展
2 学期 中間考査 期末考査	東アジア諸地域の自立化、モンゴル帝国、東アジア世界の動向、清代の中国と隣接諸地域、トルコ・イラン世界の展開、ムガル帝国の興亡 ヨーロッパ世界の拡大、ルネサンス、宗教改革、主権国家体制の形成、重商主義・啓蒙専制主義
3 学期	ヨーロッパ諸国の海外進出、17～18 世紀のヨーロッパの文化、産業革命、アメリカ独立革命、フランス革命とナポレオン

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
社会	日本史 B	4	140	2・3	専攻選択	森 彩

到達目標等

到達目標	我が国及び世界の現代社会形成にいたる過程と、生活・文化の歴史的背景、地域的特色についての理解と認識を深め、深い教養を持たせること。 国際社会で主体的に生き、平和で民主的な国家・社会を形成する国民として必要な自覚と資質を養うこと。
教科書	詳説 日本史 B (山川出版)
副教材	新詳日本史 (浜島書店) 新 日本史研究ノート〔応用編〕 (啓隆社)
評価方法	宿題テスト、小テスト、授業態度、定期考査を総合的に評価する
教科担任よりメッセージ	授業内容をしっかりと理解し、歴史の流れの先にある展開についての考察力を身につけましょう。「なぜなのか」を考えることが、歴史への関心を深めることに繋がります。また、「メモを取りながら授業に臨む」ということにも慣れていきましょう。勉強の方法はそれぞれのベストな方法があります。いつでも相談に来てください。
準備物等	教科書、テキスト、授業プリント

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 中間考査 期末考査	院政と平氏の台頭～武士の社会 蒙古襲来～室町文化
2 学期 中間考査 期末考査	戦国大名の誕生～幕藩体制の成立 幕藩社会の構造～宝暦・天明期の文化
3 学期	幕府の衰退と近代への道～明治維新と富国強兵

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
数学	数学上級演習	2	70	3	A 選択	田中 美帆

到達目標等

到達目標	昨年度に学習した数学Ⅱ・Bの単元を中心に問題演習を行い、学力の定着を図る。記述問題の演習を通じて、解法を論理立てて組み立てる力を習得する。
教科書	新編 数学Ⅱ (数研出版) 新編 数学B (数研出版)
副教材	3TRIAL 数学Ⅱ+B (数研出版)
評価方法	中間考査、期末考査、宿題テスト・ノート提出や学習への取り組みを総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	応用問題などの演習を通じて、数学的思考を養ってほしいと思います。よく考え、論理的に解法を組み立てることを習得しましょう。
準備物等	教科書、問題集、ノート

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 中間考査 期末考査	図形と方程式 三角関数 ベクトル 記述問題を中心とした問題演習
2 学期 中間考査 期末考査	指数関数 対数関数 微分 積分 記述問題を中心とした問題演習
3 学期	数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの問題演習

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
理科	化学	4	140	2・3	A 選択	大西 篤史

到達目標等

到達目標	化学的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。 また、入試に対応できる基礎力・応用力を育成する。
教科書	化学（東京書籍）
副教材	アクセスノート化学（実教出版）
評価方法	宿題テスト、小テスト、授業態度、定期考査を総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	化学についての基礎知識から計算能力までを学び、センター試験に対応できる力を身につけましょう。
準備物等	教科書、ノート、問題集

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 中間考査 期末考査	物質の状態、物質の変化、エネルギー、有機化合物 粒子の結合と結晶の構造、物質の三態と状態変化、気体、溶液、 化学反応とエネルギー 化学反応の速さとしくみ、化学平衡
2 学期 中間考査 期末考査	無機物質 電池と電気分解、非金属元素、金属元素（Ⅰ）・典型元素・ 金属元素（Ⅱ）・遷移元素・
3 学期	有機化合物の分類と分析 有機化合物、天然有機化合物と合成高分子化合物 脂肪族炭化水素、アルコールと関連化合物、芳香族化合物、天然有機化合物、合成高分子化合物

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
理科	生物	4	140	2・3	A 選択	福迫 司

到達目標等

到達目標	自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な自然観を育成する。 センター試験に対応できるように理論を理解した上で過去の問題、模擬試験の問題演習を行う。
教科書	生物(東京書籍)
副教材	生物学習ノート(数研出版)
評価方法	宿題テスト、ノート、授業態度、定期考査を総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	暗記科目として捉えるのではなく、内容を理解して、応用力を身につけましょう。
準備物等	教科書、問題集、ノート、プリント

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	生体物質と細胞 生命現象を支えるタンパク質 代謝とエネルギー
中間考査	
期末考査	
2 学期	遺伝情報の発現 遺伝情報の発現調節 バイオテクノロジー
中間考査	
期末考査	
3 学期	生物の生殖と配偶子の形成 動物の発生としくみ 発生をつかさどる遺伝子 植物の発生
中間考査	
期末考査	

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
学校設定	一般教養 ペン習字	1	35	3	A 選択	坂東 慎太郎

到達目標等

到達目標	正しく整った文字が書けるようになる。他の教科や学習活動、生活に生かせる書写能力を身に付ける。感性を豊かにし、生涯にわたって書を愛好する心情を育てる。
教科書	なし
副教材	「硬筆レッスン帳」(教育図書)
評価方法	課題・提出物・学習活動への参加状況など総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	週に1時間しかないので欠席しないようにする。授業中は集中してテキストに取り組むこと。「継続は力なり」で一生懸命取り組む人は必ず上達します。
準備物等	ボールペン・筆ペン

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	ウォーミングアップ ひらがなの書き方 カタカナの書き方 楷書の基本点画 楷書の字形 楷書の部首と部分 行書の特徴 行書に調和するカタカナ 行書に調和するひらがな
2 学期	氏名の書き方 地名・数字の書き方 はがきの表書き 封筒の書き方 カード・一筆箋の書き方 履歴書の書き方

3 学期	のし袋の表書き 年賀状を書く 自分の好きな言葉や文章を料紙や短冊に書く はがき作品制作(卒業制作)
------	--

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
学校設定	一般教養 秘書検定	1	35	3	A 選択	花岡 久美

到達目標等

到達目標	社会生活の中で、良好な人間関係を築く為に必要なマナー、言葉遣い、一般常識などを身につけ、社会に適応できる人柄育成を目指します
教科書	秘書検定クイックマスター3級
副教材	秘書検定実問題集3級
評価方法	授業態度・小テスト
教科担任より メッセージ	年3回の検定試験があります。 3級合格を目標に頑張ってください。
準備物等	教科書、配布プリント

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	社会人として必要とされる資質 身だしなみ、立居振舞、挨拶の基本マナー 過去問題演習
2 学期	言葉遣い、敬語表現 社会人としての一般常識 過去問題演習
3 学期	総まとめ

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
学校設定	一般教養 SPI	1	35	3	A 選択	伊藤 優子 玉城 真巳

到達目標等

到達目標	<p>「美しい文字を書くためのペン習字」「英会話」「秘書検定対策講座」「SPI 対策講座」などを総合的に学び、コミュニケーション豊かな女性を育てることを目指します。</p> <p>前期（伊藤）…SPI 試験のうち、言語能力問題について学習します。併せて、社会に出てから大切になる国語力、思考力の習得を目指します。</p> <p>後期（玉城）…SPI 試験のうち、非言語能力問題について学習します。</p> <p>自力で学習できる基礎力を身につけることをめざします。</p>
教科書	<p>前期（伊藤）…なし</p> <p>後期（玉城）…なし</p>
副教材	<p>前期（伊藤）…なし</p> <p>後期（玉城）…なし</p>
評価方法	<p>前期（伊藤）…定期考査を中心に、提出物、授業態度を含め、総合的に評価する。</p> <p>後期（玉城）…定期考査を中心に、提出物、授業態度を含め、総合的に評価する。</p>
教科担任より メッセージ	<p>前期（伊藤）…社会に出てから役に立つ言葉を一緒に学びましょう。</p> <p>後期（玉城）…将来、SPI 対策が必要になったときに、自力で学習できる基礎力を身につけましょう。</p>
準備物等	<p>前期（伊藤）…配付プリント、国語事典（電子辞書可）</p> <p>後期（玉城）…配布プリント</p>

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	<p>前期 1 学期中間～2 学期中間 後期 2 学期期末～3 学期</p> <p>中間考査 2 語の関係、敬語、ことわざ・慣用句、同意語・反意語</p> <p>期末考査 語句の意味、文章読解①（文章整序・部分解釈・指示語）、同音異義・同訓異字</p>
2 学期	<p>中間考査 文章読解②（空欄補充・内容把握）、文のグルーピング、多義語</p> <p>期末考査 鶴亀算、損益算、精算、推論</p>
3 学期	<p>場合の数、確率</p>

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
学校設定	一般教養 英会話	1	35	3	A 選択	松本 典子

到達目標等

到達目標	英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりする能力を養う。英語でのコミュニケーション能力をつける。様々な表現を理解し、それらを適切な状況で積極的に用いて自分の意思を述べる姿勢を身につける。
教科書	なし（スカイプ授業）
副教材	オンライン教材（rarejob）、プリント
評価方法	英会話のテスト、提出物、レッスンへの取り組みの姿勢等を総合的に評価する。
教科担任より メッセージ	スカイプを利用しての 1 対 1 のコミュニケーション力を磨きましょう。間違ふことを恐れず、自分の言いたいことを表現できるようキーワードを理解し、運用できるようになりましょう。レッスンに積極的に参加しましょう。自然な流れで質疑応答ができるようになりましょう。
準備物等	プリント、筆記用具、辞書、自分の ID やパスワード

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	スカイプ英会話を年間 24 回（25 分間）実施します。レッスンの前にはそのレッスンで学習するテキストを予習し、わからない語句や単語を事前に調べます。レッスンは個人のレベルに合わせて行われます。 ※1 学期末と 2 学期末にオンラインでのテストがあります。
2 学期	
3 学期	

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
数学	数学Ⅱ	4	140	2・3	BC 選択	石川 菜香

到達目標等

到達目標	複素数、図形と方程式、三角関数、指数関数、対数関数及び微分積分の考えについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、それらを活用できる態度を育てる。
教科書	新編 数学Ⅱ (数研出版)
副教材	3TRIAL II+B (数研出版)
評価方法	定期考査、平常点 (提出物、授業態度、宿題テスト) などを総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	授業の中で理解できるように心がけましょう。しっかりと宿題・復習をして、わからないことはできるだけ早く質問して解決しましょう。
準備物等	教科書、問題集、授業ノート、問題集ノート

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	
中間考査	第 1 章 式と証明 第 2 章 複素数と方程式
期末考査	第 3 章 図形と方程式
2 学期	
中間考査	第 4 章 三角関数
期末考査	第 6 章 微分法と積分法
3 学期	第 5 章 指数関数と対数関数

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
外国語 英語	英語演習 A	2	70	2	B 選択	占部 順子 佐野 裕美

到達目標等

到達目標	語・句の「相互作用」である英語の「構文」に習熟していきながら、文法や語彙の対する理解を高め、読解力や表現力の養成をする。
教科書	なし
副教材	英語構文ノート 90 (数研出版)
評価方法	定期考査、授業態度を総合的に評価する。
教科担任より メッセージ	普段からたくさんの英文に接するよう努めることです。意味がわからない単語は辞書で調べ記録し、後で見直すことによって、語彙力が定着します。
準備物等	テキスト、ノート、辞書

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 中間考査 期末考査	1 It を含む構文 2 不定詞を含む構文 3 分詞を含む構文 4 動名詞を含む構文 5 関係詞を含む構文
2 学期 中間考査 期末考査	6 否定構文 7 助動詞を含む構文 8 仮定法を含む構文 9 接続詞を含む構文 10 比較構文
3 学期	11 譲歩構文 12 倒置構文・無生物主語構文

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
外国語 英語	英語演習 A	2	70	3	B 選択	佐野 裕美

到達目標等

到達目標	語・句の「相互作用」である英語の「構文」に習熟していきながら、文法や語彙の対する理解を高め、読解力や表現力の養成をする。
教科書	なし
副教材	英語構文ワーク 100 (数研出版)
評価方法	定期考査、授業態度を総合的に評価する。
教科担任より メッセージ	普段からたくさんの英文に接するよう努めることです。意味がわからない単語は辞書で調べ記録し、後で見直すことによって、語彙力が定着します。
準備物等	テキスト、ノート、辞書

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 中間考査 期末考査	1 It を含む構文 2 不定詞を含む構文 3 分詞を含む構文 4 動名詞を含む構文 5 関係詞を含む構文 6 否定構文
2 学期 中間考査 期末考査	7 助動詞を含む構文 8 仮定法を含む構文 9 接続詞を含む構文 10 比較構文 11 譲歩構文 12 無生物主語を含む構文 13 間接疑問・同格
3 学期	14 強調・倒置・省略 15 名詞構文

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
地歴	世界史演習	2	70	3	B 選択	井上 泰朗

到達目標等

到達目標	世界の歴史の大きな枠組みと流れを、我が国の歴史と関連付けながら理解させ、文化の多様性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。
教科書	詳説 世界史B 山川出版社
副教材	ニュースステージ 世界史詳覧 浜島書店
評価方法	年 5 回の定期テストが評価の基本。 その他、提出物、授業態度等で総合的に判断。
教科担任よりメッセージ	新しい語句がたくさん出てきますが、頑張ってそれらを覚え、それらの語句がつながるととても面白いです。そして、世界史を通して、我が国との違い・特徴を知って欲しいです。
準備物等	教科書、資料集、配付資料、授業プリント

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 中間考査 期末考査	ウィーン体制の成立から崩壊、ヴィクトリア朝のイギリス イタリア・ドイツの統一、アメリカ合衆国の領土拡大
2 学期 中間考査 期末考査	オスマン帝国支配の動揺、南アジア・東南アジアの植民地化、東アジアの激動 帝国主義と列強の展開、世界分割と列強対立
3 学期	アジア諸国の改革と民族運動

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
地理歴史	日本史演習	2	70	3	B 選択	藤澤 栄治

到達目標等

到達目標	我が国の歴史の展開を諸資料に基づき、地理的条件や世界の歴史とも関連づけて総合的に考察させ、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることにより、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる人としての自覚と資質を養う。
教科書	『詳説日本史B』 山川出版社
副教材	『新詳 日本史図表』 浜島書店 『新日本史研究ノート 応用編』 啓隆社
評価方法	①定期考査 ②平常点：小テスト、宿題、提出物、授業態度 等
教科担任よりメッセージ	日本史を学ぶのは、小学生、中学生に続いて 3 回目です。歴史の流れはある程度把握しているはずですが、より深く理解できるよう積極的に取り組んでください。授業では、多面的なものの見方・考え方ができるよう、通常の歴史では扱わないような視点からも解説を加えていきます。
準備物等	①教科書 ②資料集 ③授業プリント

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	第Ⅲ部 近世
中間考査	第 6 章 幕藩体制の確立（幕藩体制の成立、幕藩社会の構造）、入試問題演習
期末考査	第 7 章 幕藩体制の展開（幕政の安定、経済の発展、元禄文化）、入試問題演習
2 学期	
中間考査	第 8 章 幕藩体制の動揺（幕政の改革、宝暦・天明期の文化、幕府の衰退と近代への道、化政文化）、入試問題演習
期末考査	第Ⅳ部 近代・現代 第 9 章 近代国家の成立（開国と幕末の動乱、明治維新と富国強兵）
3 学期	第 9 章 立憲国家の成立（立憲国家の成立と日清戦争）

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
理科	化学演習	2	70	3	B 選択	大西 篤史

到達目標等

到達目標	化学的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。 また、入試に対応できる基礎力・応用力を育成する。
教科書	化学（東京書籍）
副教材	リード Light ノート（数研出版） アクセスノート（実教出版）
評価方法	宿題テスト、小テスト、授業態度、定期考査を総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	化学についての基礎知識から計算能力までを学び、特に有機化学の分野の理解を深めていきましょう。
準備物等	教科書、ノート、問題集

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	有機化合物
中間考査	炭化水素、酸素を含む有機化合物、芳香族化合物
期末考査	有機化合物の分離
	高分子化合物
	高分子化合物、天然高分子化合物
2 学期	
中間考査	合成高分子化合物、高分子化合物と人間生活
期末考査	化学基礎の演習
3 学期	化学基礎・化学の演習

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
理科	生物演習	2	70	3	B 選択	福迫 司

到達目標等

到達目標	自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な自然観を育成する。 看護専門学校入試に対応できるように理論を理解した上で過去の入試問題、模擬試験の問題演習を行う。
教科書	生物(東京書籍)
副教材	生物学習ノート(数研出版)
評価方法	小テスト、授業態度、定期考査を総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	暗記科目ではなく、しっかりと基本的な理論を学習し受験に対応できる応用力を身につける。
準備物等	教科書、問題集、ノート、プリント

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	
中間考査	動物の反応と行動
期末考査	植物の環境応答
2 学期	
中間考査	生物群集と生態系、生物・生物基礎の復習と演習
期末考査	生命の起源と進化、生物・生物基礎の復習と演習
3 学期	生物の系統、生物・生物基礎の演習と復習

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
芸術	ピアノ レッスン	2	70	2・3	B 選択	平村里美 藤井千夏 織田島真知子

到達目標等

到達目標	保育の音楽活動を支えるピアノ演奏の基礎を習得する。 ピアノ経験者は、曲に応じた表現を習得する。 読譜力を向上させる。 曲に応じた音楽性を豊かに表現できる。 童謡の伴奏の技術を身に付ける。
教科書	なし
副教材	各自のレベルにあった楽譜
評価方法	授業態度、楽譜の忘れも評価に入れる。 ピアノ実技テスト
教科担任より メッセージ	それぞれのレベルにあった楽曲を選択しますが、既習曲ではなく、新曲をマスター出来るように頑張りましょう。
準備物等	楽譜（バイエル、又はツェルニーを持参）その他自由曲の楽譜 ファイル

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	スケール 初心者；ハ長調（2オクターブ）・イ短調、 2 年目；ニ長調、ロ短調 練習グレード（バイエル、ツェルニー）進度に合わせて、開始グレードを設定 自由曲 練習グレードによって課題曲の中から各自で選択
2 学期	スケール 初心者；ト長調、ホ短調、基礎和音 2 年目；変ロ長調、ト短調、基礎和音 練習グレード（バイエル、ツェルニー）1 学期のグレードの続きを受験 自由曲 練習グレードによって課題曲の中から各自で選択
3 学期	スケール 初心者；ヘ長調、ニ短調、基礎和音 2 年目；基礎和音 練習グレード（バイエル、ツェルニー）2 学期のグレードの続きを受験

自由曲	各自で選曲（公開テスト・暗譜）
-----	-----------------

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
数学	数学 I 演習	4	140	2・3	CD 選択	上辻 勝也

到達目標等

到達目標	数学 I、数学 A の範囲において、基本問題が解けるようになり、模擬試験で平均点以上が取れることを目標とする。
教科書	新編 数学 I (数研出版) 新編 数学 A (数研出版)
副教材	チャート式 基礎と演習 数学 I + A (数研出版)
評価方法	宿題テスト、定期考査、平常点を総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	せっかく数学を選択したからには、積極的に学びましょう。 毎回の授業にしっかりと取り組めば、問題が解けるようになります。
準備物等	配布プリント、ノート

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	数学 I、数学 A の問題演習 (4 月、6 月、7 月模試の問題を演習)
2 学期	数学 I、数学 A の問題演習 (9 月、11 月模試の問題を演習)
3 学期	数学 I、数学 A の問題演習 (1 月模試の問題を演習)

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
国語	国語表現	2	70	2	C 選択	若生 哲

到達目標等

到達目標	適切な日本語表現と的確な理解力を育成し、伝える力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かに、言語文化への関心を深め、国語力の総合的な向上を学習の目的とする。
教科書	「クリティカル・シンキング スタンドード I」
副教材	適宜プリントを配布する
評価方法	定期考査のみならず、授業時の発表、批評カードや課題の提出、授業態度、家庭での学習の取り組みを含めて、総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	基礎から応用まで、表現について学ぶ。表現力のみならず、解析力の涵養に取り組みたい。書くことを軸としながらも口頭発表や、プレゼンテーションについても触れてみたい。一つの答えにとらわれることなく、ロールモデルにもよらない、クリティカルな思考が養えるよう、楽しんでもらいたい。自由で柔らかな発想を楽しみにしている。
準備物等	教科書、配布プリント、国語辞典（電子辞書可）

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 期末考査	教科書ステップ 1～12 言語調整力・具体化力・抽象化力・文章調整力・問題発見力・前後把握力・指示語力の学習
2 学期 期末考査	教科書ステップ 13～25 定義力・関係把握力・四部発進力・ルール読解力・対立発見力・ギャップ調整力・論点把握力・情報活用力の学習
3 学期 学年末考査	教科書ステップ 26～30 背景洞察力・複眼力・要約力・スケッチ力の学習

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
芸術	書道 I	2	70	2・3	C 選択	坂東 慎太郎

到達目標等

到達目標	書道の幅広い活動を通して、生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、書写能力の向上を図り、表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深める。
教科書	「書 I」教育図書
副教材	なし
評価方法	授業中の作品・出席・授業態度・提出状況など総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	授業中はしゃべらず、集中して意欲的に取り組むこと。まじめに取り組んだ人は必ず上達します。遅刻・欠席はしないこと。
準備物等	教科書・筆・墨・筆記用具

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	書写から書道へ 文房四宝の説明 楷書の基本点画 虞世南「孔子廟堂碑」の臨書 欧陽詢「九成宮醴泉銘」の臨書 褚遂良「雁塔聖教序」の臨書 顔真卿「顔氏家廟碑」の臨書 空海「隅寺心経」の臨書 うちわの制作 暑中見舞いの練習
2 学期	行書の基本点画 王羲之「集王聖教序」の臨書 王羲之「蘭亭序」の臨書 空海「風信帖」の臨書 顔真卿「争座位文稿」の臨書

3 学期	篆刻 色紙作品の制作 年賀状の練習 書き初め 仮名の基本用筆 いろは歌を書く 連綿の練習 短冊に俳句や短歌を書く 実用書道(のし袋の表書き等) 漢字仮名交じりの書の制作(はがき作品の制作)
------	---

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
芸術	美術 I	2	70	2・3	C 選択	笹本 仁

到達目標等

到達目標	芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、芸術の諸能力を伸ばし、芸術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。
教科書	高校美術 I (日本文教出版)
副教材	なし
評価方法	課題の制作過程と完成作品の態様などから、各指導項目の理解度と習熟の度合いにより学習評価を行う。定期考査は実施しない。
教科担任よりメッセージ	作品制作には集中力と持続力が不可欠。毎時間の授業を大切にし、制作の各段階毎の指導事項をしっかり理解した上で、着実に丁寧に課題作品を仕上げていくこと。また、提出期限を守り課題作品すべて提出すること。未提出の場合は評価不能で点数は付かない。
準備物等	各分野毎に使用する指示された教材・画材。

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	油彩画 30 号 F サイズの油彩画を制作し、夏の私立学校美術展覧会に出品する。
2 学期	色彩構成 写真を元にして色彩構成を制作する。
3 学期	鉛筆素描 鉛筆素描の制作を通じて、改めて絵画や美術全般の基礎力を確認する。

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
家庭	幼児教育基礎	1	35	2・3	C 選択	末長 信子

到達目標等

到達目標	高校 1 年で履修した「家庭基礎」の保育領域を発展させたものである。 乳幼児の心身の発達の道筋を正しく理解し、乳幼児期の生活の重要性と保育との関連性を学び、理解を深める。子どもの健全な成長を促す保育者の大きな役割を理解する能力や態度を育てる。
教科書	「子どもの発達と保育」 実教出版（家庭 305）
副教材	「子どもの発達と保育」 学習ノート 実教出版（家庭 305）
評価方法	テスト（学期に 1 回行う）と保育実習における作品・提出物・意欲・態度・協調性なども含めた総合評価。
教科担任よりメッセージ	子どもの日常生活の成り立ちに強く興味を持って積極的に授業に取り組み、新しい知識を吸収してほしい。乳幼児の興味や向上心に日頃から関心を持ち、保育者としての基本的な役割や知識及び態度を正しく習得できるように意欲的に取り組んでください。特に保育分野の専門課程に進学希望の人は将来の専攻に関心を広げられるように積極的に取り組んでください。
準備物等	教科書 学習ノート 裁縫用具 調理実習用エプロン 三角巾 タオル

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・妊娠の成立・出産 ・乳児期の食生活と栄養（乳汁栄養～離乳食。乳児期と栄養バランスの関連性） ・ベビーサインと保育者の関わり方 ・保育実習（手指人形製作）
2 学期 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・保育体験実習（幼稚園・保育園での保育体験実習） 選抜基準に沿って選考します ・乳幼児期の身体的・精神的特徴 ・調理実習（幼児食） ・保育実習（人形劇等の製作・発表）
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・調理実習（幼児食） ・乳幼児期の病気の看病と予防

学年末考査	・保育実習（幼児スゴロク製作）
-------	-----------------

※相愛大学との連携授業のため、1，2学期に数回講義と実習が実施されます。

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
家庭	フードデザイン	2	70	2・3	C 選択	尾花 史恵

到達目標等

到達目標	高校 1 年生で履修した「家庭基礎」の食物領域を発展させたものである。 食生活の現状を理解させ、食生活を総合的にデザインする能力と態度を育てる。また、食を取り巻く環境の変化や多様化、健康増進の重要性に気づき、食育の意義を認識し、より広い視野で食生活について考える能力を養う。					
教科書	フードデザイン 実教出版 (家庭 301)					
副教材	新課程 フードデザイン 学習ノート 実教出版 (家庭 301) 新版 基礎から学ぶ ビジュアルクッキング 教育図書					
評価方法	テスト (学期に 1 回、期末考査のみ) と調理実習における提出物、小テスト、授業態度など総合的に評価する。					
教科担任よりメッセージ	調理実習を通し、調理することの喜びを味わい、日常生活での実践につなげて欲しい。 食物分野の専門課程に進学希望する人は、資格取得するなどより高い目標を持って意欲的に頑張ってください。 (料理検定、お菓子検定、食生活アドバイザー検定など)					
準備物等	教科書、学習ノート、ビジュアルクッキング、ファイル・・・・・・座学 調理実習用エプロン、三角巾、タオル・・・・・・調理実習					

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> 調理の基本 (調理の目的、調理操作) 調理実習 (和食・洋食・中華の基礎) 3 回
期末考査	<ul style="list-style-type: none"> 栄養素のはたらきと食事計画 料理検定・お菓子検定・食生活アドバイザーの問題演習
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> 栄養素のはたらきと食事計画 食品の特徴・表示・安全
期末考査	<ul style="list-style-type: none"> 調理実習 (応用・製菓など) 4 回
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> 食育の意義
学年末考査	<ul style="list-style-type: none"> 調理実習 (製菓) 1 回

※相愛大学との高大連携のため、各学期に 1 回、講義と実習が実施されます。

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
家庭	幼児教育基礎	1	35	2・3	C 選択	秋田 孝子

到達目標等

到達目標	音楽の表現活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばし、豊かな情操を養う。 歌唱を通して、未知の世界に触れたり、季節や日本の伝統を知る。子供の感性と表現力を育てるために必要とされる、音楽的な表現の技術と歌を保育の中で使いこなすアイデアを習得する。
教科書	「表現」がみるみる広がる！保育ソング 90
副教材	なし
評価方法	弾き歌いの実技試験を中心に、授業への参加意欲など、総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	歌は、子供の感性と表現力を育てる大切な素材です。苦手意識を取り払い、みんなで歌うことで楽しみを共有し、将来の仕事に役立ててほしいと思います。
準備物等	教科書、プリント、

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	春・初夏・夏 季節の童謡の視唱と弾き歌い 歌に合わせての手遊び
2 学期	夏・秋・冬 季節の童謡の視唱と弾き歌い 保育園出張演奏（12 月）にむけての練習
3 学期	冬・早春・その他 童謡の視唱と弾き歌い 絵本の読み聞かせ練習

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
外国語 英語	英語演習 B	2	70	3	C 選択	占部 順子

到達目標等

到達目標	語彙数を増やし総合的に英語力を伸ばすことを目標とする。
教科書	なし
副教材	2-Step Reading 標準編（数研出版）
評価方法	定期考査、授業態度を総合的に評価する。
教科担任より メッセージ	普段からたくさんの英文に接するよう努めることです。意味がわからない単語は辞書で調べ記録し、後で見直すことによって、語彙力が定着します。
準備物等	テキスト、ノート、辞書

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	
中間考査	Lesson 1, Lesson 2, Lesson 3, Lesson 4, Lesson 5, Lesson 6
期末考査	Lesson 7, Lesson 8, Lesson 9, Lesson 10, Lesson 11, Lesson 12
2 学期	
中間考査	Lesson 13, Lesson 14, Lesson 15, Lesson 16, Lesson 17, Lesson 18
期末考査	Lesson 19, Lesson 20, 入試問題読解
3 学期	入試問題読解

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
国語	現代文演習	2	70	2・3	D 選択	伊藤 優子

到達目標等

到達目標	どのような文章についても、丁寧に、筋道を立てて読んでいくことで、論理的思考力を養う。
教科書	「論理的に考える LT 現代文 LT2」(浜島書店)
副教材	適宜、プリントを配布予定。
評価方法	定期考査を中心に、小テスト、提出物、授業態度などを総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	様々なジャンルの文章と一緒に読んでいきます。難しいと感じる内容もあるかと思いますが、頑張ってください。
準備物等	教科書、国語辞典(電子辞書でも可です)、配布プリント類。

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	「論理的に考える LT 現代文 LT2」 問題 1～14 プリント演習
2 学期	「論理的に考える LT 現代文 LT2」 問題 15～28 プリント演習
3 学期	プリント演習 ※漢字検定対策・模試対策などは適宜行います。

平成 29 年度 相愛高等学校 A~D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
数学	数学 B	2	70	2・3	D 選択	石川 菜香

到達目標等

到達目標	ベクトル、数列について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。
教科書	新編 数学 B (数研出版)
副教材	3TRIAL 数学Ⅱ+B (数研出版)
評価方法	定期テストを中心に、宿題テスト・ノート提出・課題提出、および学習への取り組みの姿勢等を総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	向きと大きさをもつ量であるベクトルという概念を、平面上と空間で学びます。理科で少し習っているベクトルですが、いろいろな性質についてさらに調べます。数列は、いろいろな規則性をもつものについて調べます。どちらのテーマもたいへんおもしろいと思います。興味を持って、楽しんでもらいたいです。
準備物等	教科書、問題集、授業ノート、問題集ノート、定規

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	第 1 章 平面上のベクトル 第 1 節 ベクトルとその演算 第 2 節 ベクトルと平面図形
2 学期	第 2 章 空間のベクトル 第 3 章 数列 第 1 節 等差数列と等比数列 第 2 節 いろいろな数列
3 学期	第 3 節 数学的帰納法 9. 漸化式

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
保健体育	トレーニング	2	70	2・3	D 選択	福岡 俊二

到達目標等

到達目標	心も身体も子供から大人へと大きく変わる非常に繊細な成長期に、身体の仕組みを知り、強化、育成を図る。また、知ることによってどのような支援ができるのかも知る。部活動や、これからは活かしていく力と知識を得る。
教科書	なし
副教材	なし
評価方法	毎時間評価を行う・学期に数回実技技能テストを行う。 授業に参加する態度や安全に注意をしているかなどを総合的に評価する。また、長期の見学者についてはレポートを提出させることによる評価をする。
教科担任よりメッセージ	年間を通して、トレーニングを中心に授業を展開していきます。また、校内だけではなく、校外での授業も取り入れ、クラス全員で達成感を作り上げる喜び、楽しさを知ってもらえるような授業を行っていきます。
準備物等	制定品の体操服、運動靴、ハチマキ

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期 期末考査	トレーニング、トレーニング理論、体育理論
2 学期 期末考査	トレーニング、トレーニング理論、体育理論
3 学期 期末考査	トレーニング、トレーニング理論、体育理論

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
芸術	音楽Ⅱ	2	70	2・3	D 選択	谷 恵津子

到達目標等

到達目標	音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てる。より専門的な音楽の知識も学び、また様々な種類の音楽に触れ親しむことで、感性を高め、音楽文化について理解を深める。
教科書	ON！2 音楽の友社
副教材	なし
評価方法	実技テストと学期末考査を中心に、忘れ物、提出物、授業態度などを含めた総合評価とする。
教科担任よりメッセージ	様々な音楽に触れることにより、美しさ、楽しさを感じ取り、心豊かに生活できることを願っています。又進路に必要な内容も勉強します。一緒に音楽を学び、楽しみましょう。
準備物等	教科書

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	歌唱実技テスト 期末考査 バロック時代の音楽 楽典（調号・音階） ソルフェージュ
2 学期	歌唱・器楽実技テスト 期末考査 古典派・ロマン派の音楽 楽典（移調・和音） ソルフェージュ
3 学期	歌唱実技テスト 学年末考査 近代・現代の音楽 楽典（コードネーム・楽語）

	ソルフェージュ
--	---------

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
学校設定	バレエ	2	70	2・3	D 選択	谷上 好美 四宮 友加里

到達目標等

到達目標	あらゆる動きの原点は姿勢（正しく立つ）からという概念を基に自分の身体を見直し、各々の理想とする身体に近づけるためのトレーニングと知識を身につける。 アライメント（正しい骨の配列）に基づいて、姿勢を正していくことで一般的には健康面、集中力、体力に影響し、アスリートでは確実にパフォーマンスアップにもつながるため、それを実感してもらいたい。
教科書	なし
副教材	なし
評価方法	授業態度、取り組み姿勢、数々のトレーニングの完成度・理解度、柔軟性の変化
教科担任よりメッセージ	姿勢に気を付けて過ごすことで身体（筋肉）の記憶を塗り替え、スタイル美人を目指しましょう。
準備物等	体操服など

年間授業計画案

時期	学習内容
1 学期	身体の柔軟性・姿勢矯正を図るのに最も重要な骨盤の正しい位置を頭と身体で理解する。 トレーニング・バーレッスン
2 学期	腕の使い方、足の使い方 バーレッスン、センターレッスン
3 学期	バーレッスン、センターレッスン（応用）

平成 29 年度 相愛高等学校 A～D 群専攻選択授業 シラバス

教科	科目	週時数	年間予定時数	学年	選択等	担当教員
教養	着付け	2	70	2・3	D 選択	笹野 加奈

到達目標等

到達目標	きものや着付けに興味を持ってきている生徒さん達により深く「きもの文化」について親しんでもらいたい。 きもの文化検定 5級・4級合格 ゆかた・小紋・を自分で着る。人に着付ける。 なごや帯、帯揚げ、帯締めを使う。袴を着付ける。
教科書	“きもの基本” きもの文化検定公式教本
副教材	きもの文化検定問題集
評価方法	実技テスト・提出物（宿題・小テスト）・検定の成績。及び学習への取り組み、姿勢、出席など総合的に評価する。
教科担任よりメッセージ	きもの検定の5級は必ず合格しよう！ 自分で着付けるのはもちろんの事、人に着付けをしよう。 また、なごや帯や袴にもチャレンジしてみましょう。
準備物等	ゆかた・半幅帯・小物一式 きもの（小紋）、なごや帯、袋帯、袴など

年間授業計画案

時期	学習内容
4月～5月中旬	きもの名称、ゆかたについて
5月～9月	ゆかたの着付けと帯結び（文庫・花文庫） 実技テスト 帯の話、式服について、格式について、きもの歴史 きもの産地と特徴、文様、家紋
9月22日	きもの文化検定受検日
10月～	小紋の着付け、人に着付ける なごや帯の太鼓結び、袴の着つけなど 10月からは進行状況を見ながら実技中心に行う。 ＊9月迄は文化検定受検の為、講義中止となりますが、10月からは実技中心となります。自分で着るのはもちろんですが、人に着つけもできるようになりましょう。 〈実技専門コース〉本年度よりきもの文化検定4級を合格し 高2から引き続き着付

<p>けを選択した皆さんには実技をより深く勉強し プロになれるように指導します。振袖・留袖の着付けにもチャレンジする予定です。</p> <p>尚、きもの文化検定3級合格を目指しての講義もします。</p>
