教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
保健体育	3	105	全コース	元谷 沙織
				足立 加奈子

到達目標等

到達目標	心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。
教科書	新しい保健体育(東京書籍)
副教材	なし
評価方法	「体育」:毎時間評価を行う・学期に数回実力技能テストを行う。 授業に参加する態度や安全に注意をしているかなどを総合的に評価する。また、長期 の見学者については課題を与え、レポートを提出させることによって評価をする。 「保健」:各学期末に定期考査を実施する。授業に参加する態度や関心、意欲がある かなどを総合的に評価する。
教科担任より メッセージ	中学生の時期は心身ともに急激に成長するとても大切な時期です。保健や体育の基礎 的な知識や技能を学び、実社会や生活で役立つ力を身につけられるようにしましょ う。
準備物等	「体育」: 制定品の体操服、運動靴 「保健」: 教科書、ノート一冊、筆記用具とマーカーペン 2 色ほど

時期	学習内容		
1 学期	「体育」		
	集団行動、ラジオ体操、陸上競技、ドッヂビー、バスケットボール、トレーニング		
	「保健」		
	『からだの発育・発達』、『呼吸器・循環器の発育・発達』、『生殖機能の成熟』、『異性		
	の尊重と性情報への対処』		
2 学期	「体育」		
	集団行動、バレーボール、器械運動、トレーニング		

	「保健」
	『知的機能と情意機能の発達』、『社会性の発達と自己形成』、『心とからだのかかわ
	り』、『欲求の発達』
3 学期	「体育」
	集団行動、持久走、トレーニング
	「保健」
	『ストレスと心の発達』、『ストレスへの対処と心の健康』、『1年のまとめ』

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
宗教	1	35	全コース	太田 正見

到達目標等

到達目標	一年生は、礼拝などの基本的な仏教儀礼を学び、身につけ、仏教的感覚を育てる。また、悟りを開かれた釈尊の生涯や、浄土真宗の開祖・親鸞聖人の人生にふれながら、 仏法の鏡(仏教的価値観)を学ぶ。更には、目には見えないが実際に「はたらいている」もの、思いやり・志など、人にとって大切なものを観ようとする力を養う。
教科書	『みのり』(本願寺出版社)
副教材	聖典聖歌(龍谷総合学園)・法句経・日々の糧(相愛学園)・リーフレット
評価方法	定期考査 80% + ノート・プリントなどの提出物(提出期限厳守)+授業中の態度・取り組み姿勢(作文提出・忘れ物有無)20%と考え、総合的に評価する。
教科担任より メッセージ	仏教は、清々しく過ごすための一つのヒントになります。まずは、相愛の名前の由来、 建学の精神である「まさに互いに、敬愛すべし」という心を、一緒に育てていきましょう。
準備物等	教科書、聖典、日々の糧、ノート、念珠

時期	学習内容
1 学期	「オリエンテーションのしおり」・『聖典』・『日々の糧』
	『みのり』
	第1節 宗教行事に学ぶ
	1, 花まつり
	2, 宗祖降誕会
	第2節 宗教の中の生活
	1, 私の学校
期末考査	2, 三帰依
2 学期	第1節
	3, お盆
	4, 平和のつどい

	5, 彼岸会
	6, 成道会
	7, 除夜会・元旦会
	第2節
	3, 阿弥陀如来さま
期末考査	4, 挨拶
3 学期	第1節
	8, 御正忌報恩講
	9, 涅槃会
	第2節
	5, 親友とは
	6, 本当のしあわせ
学年末考査	まとめ

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
国語	4	140	音楽・進学	宇田 遥

到達目標等

METW4	
	・目的や場面に応じ、話す能力、聞く能力、話し合う能力を身につけさせるとともに、
	話したり聞いたりして考えをまとめようとする態度を育てる。
四本日種	・目的や意図に応じ、構成を考えて的確に書く能力を身につけさせるとともに、進ん
到達目標	で文章を書いて考えをまとめようとする態度を育てる。また、さまざまな本や文章な
	どを読み、内容や要旨を的確に捉える能力を身につけさせるとともに、読書を通して
	ものの見方や考え方を広げようとする態度を育てる。
*****	「新編 新しい国語 1」(東京書籍)
教科書	「中学書写 一・二・三年」(光村図書)
可以本件十	「新・国語の学習 1」 「新編新しい国語 新出漢字の学習 1」
副教材	「国語便覧 大阪府版」 「すらすら基本文法 増補版」「漢検ダイレクト」
海伊	定期考査を中心に、宿題テスト、小テスト、授業態度、課題の提出状況などから、総
評価方法	合的に評価する。
**************************************	中学の国語は、小学校より、長く複雑な文章が増えてきます。予習復習を習慣づけて、
教科担任より	ぜひとも真剣に取り組んでください。授業内容だけでなく、自習に関して分からない
メッセージ	ことがあればなんでも聞いてください。
》作 / 世 h/m 555	教科書、副教材、授業用ノートなど
準備物等	※意味調べをするときには、辞書を使いますので、用意しておいてください。

時期	学習内容	
1 学期		
中間考査	風の五線譜」 「話し方はどうかな」 「詩の心―発見の喜び」	
期末考査	「飛べ かもめ」 「さんちき」など	
	文法→文の組み立て(文節、文の成分、主語・述語等、文節相互の関係など)	
2 学期		
中間考査	「伊曽保物語」 「竹取物語」 「矛盾」 「月夜の浜辺」など	
期末考査	「オオカミを見る目」 「碑」 「スズメは本当に減っているか」	
	文法→自立語と付属語、活用、品詞、名詞・代名詞、動詞	
3 学期		
	「少年の日の思い出」 「ニュースの見方を考えよう」	
	「名づけられた葉」	

文法→形容詞、形容動詞

※漢検対策、実力テスト対策、および書写の授業は、随時行います。

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
国語	5	175	特進	宇田 遥

到達目標等

判定口保守			
	・目的や場面に応じ、話す能力、聞く能力、話し合う能力を身につけさせるとともに、		
	話したり聞いたりして考えをまとめようとする態度を育てる。		
四本日標	・目的や意図に応じ、構成を考えて的確に書く能力を身につけさせるとともに、進ん		
到達目標	で文章を書いて考えをまとめようとする態度を育てる。また、さまざまな本や文章な		
	どを読み、内容や要旨を的確に捉える能力を身につけさせるとともに、読書を通して		
	ものの見方や考え方を広げようとする態度を育てる。		
**************************************	「新編 新しい国語 1」(東京書籍)		
教科書	「中学書写 一・二・三年」(光村図書)		
	「新・国語の学習 1」 「新編新しい国語 新出漢字の学習 1」		
副教材	「国語便覧 大阪府版」 「すらすら基本文法 増補版」		
	「標準新演習国語中 1」(問題演習用)「漢検ダイレクト」		
₹ <i>[</i> # + }+	定期考査を中心に、宿題テスト、小テスト、授業態度、課題の提出状況などから、総		
評価方法	合的に評価する。		
**************************************	中学の国語は、小学校より、長く複雑な文章が増えてきます。予習復習を習慣づけて、		
教科担任より	ぜひとも真剣に取り組んでください。授業内容だけでなく、自習に関して分からない		
メッセージ	ことがあればなんでも聞いてください。		
》作 / 世 h/m 555	教科書、副教材、授業用ノートなど		
準備物等	※意味調べをするときには、辞書を使いますので、用意しておいてください。		

時期	学習内容
1 学期	
中間考査	「風の五線譜」 「話し方はどうかな」 「詩の心―発見の喜び」
期末考査	「飛べ かもめ」 「さんちき」など
	文法→文の組み立て(文節、文の成分、主語・述語等、文節相互の関係など)
	問題演習 (論説文、随筆を中心に (週1時間程度))
2 学期	
中間考査	「伊曽保物語」 「竹取物語」 「矛盾」 「月夜の浜辺」など
期末考査	「オオカミを見る目」 「碑」 「スズメは本当に減っているか」
	文法→自立語と付属語、活用、品詞、名詞・代名詞、動詞
3 学期	

「少年の日の思い出」 「ニュースの見方を考えよう」 「名づけられた葉」

文法→形容詞、形容動詞

問題演習(詩、短歌、俳句などを中心に)

※漢検対策、実力テスト対策、および書写の授業は、随時行います。

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
社会	4	140	全コース	木村 雅美

到達目標等

	地理的事象に対する関心を高め、広い視野に立って各地域の特色を考察・理解させる	
四本口種	ことにより、地理的な見方や考え方の基礎を養う。地域の諸事情を空間的な広がりの	
到達目標	中でとらえ、諸条件や人間の活動と関連づけて考察させる。地域の特色の特殊性と一	
	般的な共通性、及びそれらが諸条件によって変容することを理解させる。	
おとてい 手・	『中学生の地理』帝国書院	
教科書	『中学校社会科地図』帝国書院	
副教材	『オリジナルテキスト』	
評価方法	定期テスト、宿題テスト、小テスト、提出物、授業態度などを総合して評価する	
教科担任より	授業をしっかりと聞いて、わからないところは積極的に質問してください。よく理解	
メッセージ	することで暗記力も深まります。	

時期	学習内容
1 学期	
中間考査	世界の姿・世界各地の人々の生活と環境
期末考査	世界の諸地域
	アジア州のようす、ヨーロッパ州のようす、アフリカ州のようす
	北アメリカ州のようす、南アメリカ州のようす、オセアニア州のようす
2 学期	
中間考査	日本の姿
	日本の諸地域
	九州地方、中国四国地方、近畿地方
期末考査	日本の諸地域
	中部地方、関東地方、東北地方、北海道地方
3 学期	世界と比べた日本の地域的特色

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
*6-22	4	140	<u>Д</u> э. э	荒牧 健吾
数学	4	140	全コース	上辻 勝也

到達目標等

到達目標	正の数、負の数の意味を理解し、四則計算ができる。文字を使った式をより簡潔に表現し、計算ができる。方程式の意味を理解し、方程式を解くことができるようにする。 関数の意味を理解し、式で表現し、処理できるようにする。図形の性質について簡潔に表現するなどの技能、および、公式を利用しての面積の計量を身に付ける。
教科書	改訂版 中学校 数学 1 数研出版
副教材	中学必修テキスト 数研出版版準拠 数学・基礎の計算 スピード 80
評価方法	定期考査、平常点(提出物、授業態度、宿題テスト)などを総合的に評価する。
教科担任より メッセージ	授業の中で理解することを心がけましょう。復習として宿題をしっかりとして、わからないことはできるだけ早く質問して、解決しましょう。
準備物等	教科書、問題集、授業ノート、問題集ノート、スピードテストファイル

n -1: 11: 0		쓰기지 나 수	÷
時期		学習内容	``
1 学期	第1章 正の数と負の数		
中間考査	1 正の数と負の数	2 加法と減法	3 乗法と除法
期末考査	4 いろいろな計算		
	第2章 文字と式	1 文字と式	2 文字式の計算
2 学期			
中間考査	第3章 1次方程式	11次方程式	21次方程式の利用
	第4章 比例と反比例	1 比例	2 反比例
期末考査		3 比例と反比例	の利用
	第5章 平面図形	1 平面図形	2 作図
		3 円とおうぎ形	
	第6章 空間図形	1 空間図形	
3 学期		2 立体の表面積	と体積
	第7章 資料の整理とその	の活用 1 資料の)整理とその活用

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
理科	4	140	全コース	谷村 泰行

到達目標等

	① 自然の事物・現象に対して関心を持ち、意欲的に進んでかかわること。	
ļ	② 目的意識をもって観察、実験などを行うこと。	
到達目標	③ 科学的に探究する能力の基礎と態度を育てること。	
	④ 自然の事物・現象についての知識・理解を深めること。	
	⑤ 科学的な見方や考え方・表現を養うこと。	
**************************************	未来へひろがるサイエンス 1(啓林館)	
教科書	未来へひろがるサイエンス移行措置用補助教材(啓林館)	
副教材	Key ワーク理科 1 年(教育開発出版)、WinPass(文理)	
評価方法	宿題テスト、ノート、実験レポート、授業態度、定期考査を総合的に評価する。	
教科担任より	なにげなく見聞きしていた出来事に目を向けてみると、たくさんの発見がありま	
メッセージ	す。一緒に発見していきましょう。	
準備物等	教科書、問題集、ノート、ファイル(プリント用)	

時期		学習内容		
1 学期				
中間考査	生命	花のつくりとはたらき 水や栄養分を運ぶしくみ		
		栄養分をつくるしくみ 植物のなかま分け		
期末考査	物質	いろいろな物質とその性質 いろいろな気体とその性質		
2 学期				
中間考査		水溶液の性質		
	エネルギー	光による現象		
期末考査		音による現象 力による現象		
3 学期	地球	大地がゆれる 大地が火をふく 大地は語る		
		物質のすがたとその変化		

教科	週時数	年間予定時数	学年・組	選択等	担当教員
音楽	2	70	特進・進学	必修	川井 愛梨

到達目標等

	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、音楽に
到達目標	対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばし、音楽文化についての理解
	を深め、豊かな情操を養う。
#4.17\ -1 +	中学生の音楽 1
教科書	中学生の器楽
副教材	なし
評価方法	学期末考査と歌唱・器楽の実技試験を中心に、提出物・忘れ物・授業態度など、総合
計価力伝	的に評価する。
おおわけとり	音楽の基礎を学び、歌う、楽器を演奏する、音楽を聴く、などの活動を通して、音楽
教科担任より	の楽しさ、美しさを感じ、また多くの種類の音楽に接することで、音楽の世界が広が
メッセージ	ることを願っています。
	教科書・聖歌集
準備物等	五線ノート
	アルトリコーダー

十川汉未川四朱	
時期	学習内容
1学期	礼拝の歌・毎月の聖歌(花祭りの歌・四弘誓願・降誕会法要の聖歌・学園歌)
	「主人は冷たい土の中に」「Michael,Row The Boat Ashore」
	「エーデルワイス」「パフ」「心に花を咲かせよう」
	鑑賞 ヴィヴァルディ作曲「春」、「サウンドオブミュージック」
	アルトリコーダー 姿勢と構え方、タンギング
	「喜びの歌」「かっこう」「さんぽ道」
2 学期	毎月の聖歌 コーラスコンクールの歌
	「赤とんぼ」「夕焼け小焼け」「朝の風に」「カリブ 夢の旅」
	鑑賞 シューベルト作曲 「魔王」
	アルトリコーダー 「メリーさんのひつじ」「聖者の行進」「カノン1」
3 学期	毎月の聖歌
	「浜辺の歌」「とびだそう未来へ」「We'll Find The Way」
	鑑賞 筝曲「六段の調」
	アルトリコーダー 「オーラリー」「アニーローリー」
期末考査	各学期で学習したところから出題 詳細は授業で説明

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
壮华	0	70	<u>۸</u>	山本 美命
技術・家庭	2	70	全コース	尾花 史恵

到達目標等

	生活の自立を図る観点から実践的・体験的な活動を重視し、生活に必要な知識と技術
到達目標	の習得を目指す。
	さらに、生活を工夫し、創造しようとする積極的な態度を養う。
##¥1 ===	新しい技術・家庭(技術分野) 東京書籍
教科書	新しい技術・家庭(家庭分野) 東京書籍
副教材	技術・家庭ノート(家庭分野) 新学社
評価方法	テスト(学期に1回)と平常点を合算して100点満点で算出する。
計画ガム	平常点は作品製作における実習点、実技点、提出物、授業態度等が含まれる。
	週に1回、2時間(技術分野・家庭分野)の授業を大事に受けてください。
教科担任より	自分では知らなかったこと、興味が持てたことをさらに追求し、そして自分自身の生
メッセージ	活を見つめ、課題を見出し、学習したことを積極的に生活の中で役立ててください。
	そのためにも何事にも好奇心を持って過ごしてください。
準備物等	教科書(家庭分野・技術分野)2冊、技術・家庭ノート家庭分野(学習ノート)、
平順物寺	ファイル2冊、裁縫用具、調理実習用エプロン、三角巾、タオル

授業計画案

時期	学習内容		
1 学期	<家庭分野>	<技術分野>	
	• 被服実習	・製図の基本	
期末考査	聖典入れ製作、基礎縫い、	・生活に役立つ作品作り	
	刺しゅうの練習と三角巾製作		
2 学期	・わたしたちの食生活	・栽培の基本知識	
	食事の意義、栄養素のはたらき	・栽培の実習	
期末考査	・バランスのとれた食生活		
3 学期	・生活に役に立つ作品作り	情報の基礎知識	
学年末考査		Word、Excel の基礎操作	
	※調理実習は年間で3回実施	プログラミング	

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
外国語	2	175	全コース	杉本 肇子
英語	o l	175	生ューク	1000年 電丁

到達目標等

到達目標	英語の「読む・聞く・書く・話す」の4技能を総合的に伸ばしていくことを目標とする。
教科書	NEW CROWN ENGLISH SERIES 1(三省堂)
	中学必修テキスト英語 1 年 NEW CROWN 準拠(三省堂)
副教材	単元サポート英語1年 NEW CROWN 準拠(三省堂)
	楽トレ・ペンマンシップ(学宝社)
評価方法	定期考査、宿題テスト、小テスト、提出物、授業・学習への取り組みの姿勢等を総合
计侧力伝	的に評価する。
教科担任より	予習、復習、宿題を必ずし、集中して授業を受けてください。
メッセージ	英語を通して自分の世界を広げ、人間性を磨いていきましょう。
準備物等	教科書、必修テキスト、単元サポート、ノート(授業用、単語テスト用)

時期	学習内容
1 学期	
中間考査	Get Ready
	LESSON 1 I am Tanaka Kumi
期末考査	LESSON 2 My School
	LESSON 3 I Like Soccer
2 学期	
中間考査	LESSON 4 Field Trip
	LESSON 5 Our New Friend
期末考査	LESSON 6 My Family
	LESSON 7 Sports for Everyone
3 学期	LESSON 8 School Life in the USA
	LESSON 9 Four Seasons
	LET'S READ 1 Alice and Humpty Dumpty
	☆1月英語検定団体受験

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
総合学習	1	25	音楽	藤 啓子
コールユーブンゲン		35	日米	

到達目標等

到達目標	基礎的なソルフェージュ力の充実を図る。音感、リズム感等を養い、読譜力の向上に つなげる。
教科書	コールユーブンゲン (大阪開成館発行)
副教材	子供のためのソルフェージュ 1a (音楽之友社)
評価方法	学期毎に試験を行う。
计侧力亿	コールユーブンゲンを 100 点満点で実施。
教科担任より	個人のレベルに合わせたグループレッスンを行います。不得意な場合も諦めず、続け
メッセージ	て努力してみてください。コールユーブンゲンや新曲視唱で歌唱力、音感やリズム感
7,96 9	を養ってください。
準備物等	教科書・副教材

時期	学習内容		
1 学期	コールユーブンゲン (No.1~No.17)		
	子供のためのソルフェージュ 1a		
2 学期	コールユーブンゲン (No.18~No.20)		
	子供のためのソルフェージュ 1a		
3 学期	コールユーブンゲン (No.21~No.25)		
	子供のためのソルフェージュ 1a		

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
総合学習	1	35	特進	内田 美由紀
ことば	1	00	11 / _	17四 人口心

到達目標等

到達目標	日本文化に根ざしたことばの歴史と、日本の伝統文化との関連を理解する。また、取 材をしていろいろな場面に応じた文章を書いたり、文章を読んでそれを要約したりす ることができる。
教科書	なし。必要に応じ、プリントを配布します。
副教材	国語辞書(電子辞書も可とします)
評価方法	授業での参加態度や、書いた文章、制作した作品などを総合的に評価します。確認テストなども予定しています。定期考査は行いません。
教科担任より	日本語の表記の変遷や、日本の伝統文化の豊かさを理解し、日本語や日本文化に対す
メッセージ	る理解を深めましょう。
準備物等	国語辞典(電子辞書も可)、ノート。

時期	学習内容
1 学期	日本語の表記の変遷、いろは歌などを学ぶ。
	日本の伝統的な暦。十二支など、身近にある言葉の歴史を学ぶ。
	文章の書き方、原稿用紙の使い方を身につける。
	文章を要約する練習をする。
2 学期	夏休み中に取り組むテーマを決めて、記事を書き、新聞を作成する。
	ことわざ、慣用句などを調べる。その内容をレポートにまとめる。
	あるテーマをもとに、自分で調査し、自分の考えを発表する。
3 学期	百人一首を学ぶ。
	好きな和歌や作者について調べ学習をする。
	短歌・俳句を作って、クラスで発表する。
	年間を通して学んだ内容から、日本語や日本の文化について、自分の考えをまとめる。

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
総合学習 茶道	2 (半期)	35	進学	西川 美代子

到達目標等

到達目標	茶道が日常生活に基づいていることを理解する
教科書	はじめての茶道
副教材	なし
評価方法	授業態度、提出物、実技への取り組む姿勢を総合評価する
教科担任より メッセージ	座る・立つ・おじぎの形など基本動作を正しくすることで、見ている人にさわやかな 印象を与えます。
準備物等	帛紗・扇子・懐紙・帛紗挟

時期	学習内容	
4月	お辞儀の形を覚える	
	たたみの種類、大きさの違いを学ぶ	
5月	座り方、立ち方、歩き方を学習	
	正しく座る姿勢、立ち姿勢を身につける	
	和室での、立ち振る舞いを意識しながら動作してみる	
6月	茶道具について名称、用途、働きを学ぶ	
	茶道具の扱いを覚える	
	洋菓子、和菓子の違いを知る	
	和菓子の種類を覚える	
7月	懐紙の使い方を学ぶ	
8・9月	菓子のいただき方、抹茶のいただき方を学ぶ	
	茶碗の部分の名称を学ぶ	
	茶席での座る位置を覚える	

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
総合学習 聴音	1	35	音楽	木村 須美子 國井 美佐

到達目標等

到達目標	基礎的なソルフェージュ力の充実を図る。音感、リズム感等を養い、読譜力の向上に つなげる。
教科書	なし
副教材	なし
評価方法	学期毎に聴音の試験を行う。
教科担任より メッセージ	個人のレベルに合わせたグループレッスンを行います。不得意な場合も諦めず、続けて努力してみてください。リズムや調性を覚えることによって、音感やリズム感を養ってください。頑張って下さい。
準備物等	五線ノート

時期	学習内容
1 学期	単旋律:高音部記号、低音部記号(3/4、4/4 拍子)C: a:(4~8 小節) 三和音:基本形、転回形 C:
2 学期	単旋律:高音部記号、低音部記号(3/4、4/4、6/8 拍子) C: a: (4~8 小節) 複旋律:2 声 C: 三和音:基本形、転回形(2/2 拍子) C: (4 小節)
3 学期	単旋律:高音部記号、低音部記号(3/4、4/4、6/8 拍子) C: a: (4~8 小節) 複旋律:2 声 C: 三和音:基本形、転回形(2/2 拍子) C: (4 小節) 四声体:2/2 C: (4 小節)

教科	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
総合学習	2 (半期)	0.₩	`体兴	正川 美小フ
礼儀作法		35	進学	西川 美代子

到達目標等

到達目標	茶道を中心とした礼儀を学び、しきたりとしての作法を知る。 歳時記を学び、先人のこころを学ぶ。
教科書	なし
可以本件十	プリント
副教材	
評価方法	 筆記試験、授業態度の総合評価。
教科担任より	礼儀・作法を知ると人との関係がスムーズに行きます。少し人に思いやる心こそマナ
メッセージ	ーであり、礼儀ではないでしょうか。
準備物等	なし
+ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

時期	学習内容
10月~11月	礼儀作法
	マナー・エチケットの違い
1月~3月	1月~6月までの季語
	7月~12月までの季語

	週時数	年間予定時数	コース	担当教員
総合学習 當相敬愛	1	35	全コース	学年団・他

到達目標等

到達目標	建学の精神である「當相敬愛」を学び、実践する。
教科書	日々の糧、念珠、聖典・聖歌集など
副教材	
評価方法	講堂・教室礼拝、日々の活動の中で評価する。 週 1 回の講堂礼拝をはじめ、様々な宗教法要に参加し、命の大切さや他人を思いや り、自分をも大切にする心を育むことができたか。
教科担任より メッセージ	
準備物等	日々の糧、念珠、聖典・聖歌集などその他、別途指示する。

時期	学習内容
通年	講堂礼拝
	週1回 8時25分~8時55分
	教室礼拝
	礼拝、校長・学年教員からの法話など
	講堂礼拝日以外、8 時 30 分~45 分 毎日、15 時 20 分~30 分
	礼拝、日々の糧に基づく学年教員からの話など
4月	花まつり法要:お釈迦様の生誕を祝い、建学の精神にふれる。
5月	親鸞聖人降誕会法要:親鸞聖人の生誕を祝い、建学の精神にふれる。
7月	清掃活動
9月	彼岸会法要
10 月	コーラスコンクール:建学の精神に基づき、活動に取り組む。
12 月	成道会法要:お釈迦様の成道を記念し、建学の精神について考える。
	清掃活動
1月	親鸞聖人御正忌法要:法要を通じ、建学の精神について理解を深める。
2 月	涅槃会法要:法要を通じ、建学の精神について理解を深める。
	清掃活動
	3 学年で実施する「探究的な学習」ソーシャル・チェンジプログラムの準備段階とし
	て、教科学習の内容を実社会と結びつけるため、校外施設の社会見学を行う。