



グローバル  
**SDGs で世界の学びを**  
 ローカル  
**SDGs で地域社会のために**  
 キャリア  
**SDGs で私の未来を輝かせる**

今話題のSDGsをコンセプトに  
 生徒一人ひとりの

キャリアをデザインする

**SDGsとは 『誰一人取り残さない』世界の実現**

2015年9月、国連加盟国(193国)は、より良い未来社会を実現するために今後15年かけて極度の貧困、不平等・不正義をなくし、私たちの地球を守るための計画「アジェンダ2030」を採択しました。この計画が「持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals: SDGs)」です。

SDGsは、17の目標と169のターゲットに取り組むことによって「誰一人取り残さない」世界を実現しようという壮大なチャレンジであり、企業や団体はそれぞれの分野の特性を生かして、この目標の達成に取り組んでいます。



**校長からのメッセージ**

相愛中学校・高等学校は、1888年、本願寺津村別院の境内地に創立された相愛女学校を起源とします。仏教の教えにもとづく建学の精神は「當相敬愛(まさに相敬愛すべし)」であり、これが校名の由来でもあります。本校は、その精神の土台となる「自利利他」と「共生」の本質を、主体的かつアクティブに探究する学びを提供し、未来社会を生きる生徒一人ひとりの個性あふれた人間力(キャリアデザイン能力)をはぐくみたいと考えています。

それを実現する本校の特色ある教育に、一昨年度よりSDGsをコンセプトにした学びが加わりました。

現在、国際社会では「誰一人取り残さない」世界をめざし、国連グローバル・コンパクト(UNGC)の活動として、世界各国の政府、民間の企業や団体がSDGsを推進しています。

本校は2019年1月に、このUNGCの壮大なチャレンジを日本国内で推進するグローバル・コンパクト・ネットワーク・ジャパン(GCNJ)に加盟申請を行い、活動に主体的に取り組む会員団体として承認されました。

大阪という地域社会がグローバル化の中で、SDGsの達成をめざしつつ、心豊かなまちづくりに積極的に貢献することで、生徒たちは「自分の学びや努力は、かならず誰かを幸せにする」という意識が心に響きわたる(響感する)はず。さらに、それが学習へのより高い目的意識と主体性へとつながるとともに、自己内省と他者への敬愛の心に裏づけられた協働を通して、生徒のキャリア形成に必要な力が育成されると確信しております。

●GCNJに関する詳細はこちら <https://www.ungcjp.org/>

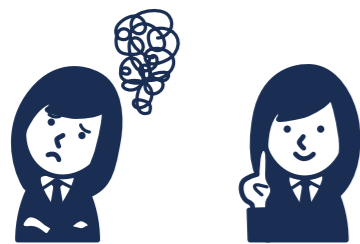
身近なところ(ローカル)がグローバル化する私たちの未来社会。  
 その社会を豊かに創造するリーダーシップマインドセット。  
 それは、世界・地域・人とのつながりに“響感”し行動できる人間力。  
 人間力を磨く相愛にはあなたの未来がある。





## “SDGsアクティブラーナー”を体験

「教科」×「体験」の連動型学習



### 「やりたくないなあ…」を 「やってみよう!」へ成長する学び

- 中学1・2年生では、本格的な探究の学びへと向かうためのきっかけ探し
- 普段の「体験(生活)」を日常の「教科」とリンクさせて、学びへの興味と関心がアップ

#### 中学1年

大阪のことを学ぼう!



大阪起業家ミュージアム見学



食文化編

#### 中学2年

平和(戦争の歴史)



ピース大阪見学



大阪で起こった空襲

## “SDGsアクティブラーナー”の基礎力向上

専門的な探究プログラム



### 「やってみよう!」を 「やりたい!」へ成長する学び

中学3年 高校1年

ソーシャルチェンジ

ソーシャルチェンジとは…  
社会と自分とのつながりを主体的に考えるための学習プログラム(中学3年生と高校1年生で実施)

- チームをつくり、実生活・実体験から身近な社会課題を見出して、その解決法を探究し、チーム企画を考えてプレゼンテーション

- 1 自分たちが創り上げた企画のプレゼンテーションを通して、“人の心を動かす”ことを実際に体験します。
- 2 身近な困っている人の問題を“自分ごと”として捉えることから、社会の一員としての自分を認識。自ら動き出せる主体性を養い、地域や社会の活性に寄与することへの共感力や行動力を身につけます。



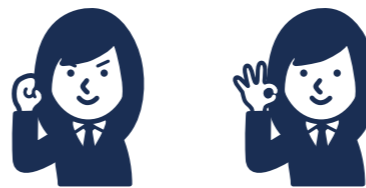
龍谷大学ビジネスアイデアコンテスト  
「プレゼン龍2020」×SDGs **本選**



2020年度は  
オンライン出場で  
最優秀賞!

## “SDGsアクティブラーナー”の実践力育成

独自の探究プログラム



### 「やりたい!」を 「やれる!」へ成長する学び

高校2年

まごころある国際人の育成～仏教×SDGs

「まごころある国際人の育成～仏教×SDGs」をテーマに、日本最多で最大の規模を誇る龍谷総合学園\*の協力メリットを活かした、高校生のための課題探究型の学習プログラム(高校2年生で実施)

\*西本願寺の関係学校によって構成されている日本最大規模の組織。(24学園72校)。



2泊3日の夏期交流学习

- 仏教的視点をもとに、グローバル社会の中でいのちの多様性を認め合う真の国際人としてのリーダーシップマインドを磨く。

- 1 龍谷大学を中心とした加盟大学の教授や大学生からのサポートやアドバイスが受けられるアクティブな探究学習。
- 2 学校の代表としてプレゼンテーションコンテストに参加。

## “SDGsアクティブラーナー”としての本格的な実践

課題発見力と課題解決力のさらなる向上



### 今までのSDGsの学びを糧に、 社会のために行動する!

高校3年生を中心に、本校独自の学び(自利)をもとに、世界(グローバル)と地域社会(ローカル)で、人と人がつながりあう(共生)のための貢献活動(利他)を数多く実践しています。

高校3年

自分たちがつくる“未来社会”



吹奏楽部

慰問コンサート



高校音楽科

チェコ少年合唱団との演奏交流会



「平和」をテーマに、  
地域の方々をまねいて、  
チェコ少年合唱団「ボニ・ペリ」と  
「こども・いのち輝け!合唱団」と  
音楽科生徒との  
コラボ演奏会が実現!

## 地域を体感する学習が SDGsを考えるきっかけに

地域社会の体験学習に参加したことで、SDGsが掲げる「住み続けられる街づくり」や「安全な水」について改めて考えるきっかけになりました。日本一低い天保山に登ったり、渡し船に乗って水都大阪を体感したり、日本初の沈埋トンネル「安治川隧道」を通ったり…。大阪の暮らしに根ざした課外授業の最後に大阪歴史博物館を訪れたことで、私自身、地球環境への関心が以前より深くなったと思います。



## その他の活動もHPにて公開中

QRからスマホでかんたんアクセス

